

1st Meeting of the CDCC on Chinese Language Education (2019-2021)

Date of meeting: 30.10.2019

Agenda Items:

1. 歡迎新委員
2. 簡介本會職權範圍、會議常規
3. 選舉本屆 (2019-21 兩學年) 主席
4. 通過上次會議紀錄
5. 報告及討論事項
 - 5.1 教育與課程發展近況
 - 5.2 協作研究及發展 (種籽) 計劃
 - 5.3 支援學校發展課程的措施
6. 其他事項

Gist:

1. 經不記名投票，**黎妙儀校長**當選本屆主席，任期兩學年。

Key issues raised/ discussed

2. **教育與課程發展近況**

- 學校課程檢討專責小組的諮詢文件就中國語文科課程及考評提出建議，但坊間有不少誤解，如以為教育局已決定刪減聆聽及說話卷，以滅絕廣東話，並為「普教中」鋪路。專責小組的課程檢討工作旨在釋放學習空間，照顧學生的多樣性，目前仍在諮詢階段。語文是生活中主要的傳意和溝通工具，無論公開考試是否設置聆聽及說話評核，教師在日常學與教中必需均衡地培養學生的讀寫聽說能力。況且一直以來，學生均可選擇以廣東話或普通話應考香港中學文憑試中國語文科聆聽及說話部分。課程指引已明確指出學校可按校本需要及條件，考慮是否用普通話教中文，而現時，香港學校普遍以廣東話作為中國語文的授課語言。
- 專責小組建議逐步從小學至高中，加強在課程中文學和經典作品的學習。教育局一方面會提供相關的教師專業培訓課程，鼓勵學校以文學、文化學習為焦點發展校本課程，從課程內容、學習活動及社區資源等方面作整體規劃，讓學生享受閱讀經典文學作品的樂趣，增進文化素養；另一方面，亦會舉辦多元的學生活動，並配合資訊科技，發展相關的學與教資源。

3. **協作研究及發展(種籽)計劃**

- 教育局繼續配合課程發展的方向，推行不同的協作研究及發展(種籽)計劃，為優化課程提供實踐經驗，以提升學生的語文學習效能。

4. 支援學校發展課程的措施

- 教育局持續提供各類教師專業發展課程、課程配套資料等，以支援學校發展課程，促進中國語文科的學與教。
 - 就支援非華語學生學習中文方面，教育局於上學年舉辦了非華語學生中文寫作及才藝比賽，以提升非華語學生學習中文的興趣和信心，同時讓他們展示學習成果。此外，又製作了《支援非華語學生學習中文系列》影片，上載至不同平台，供大眾瀏覽。
5. 會上通過向課程發展議會推薦**李敏儀**助理校長（培正中學）、**張炳傑**老師（香港道教聯合會圓玄學院第三中學）為本屆特聘委員。

Recommendations/ actions to be taken

- 沒有

Date of the next meeting: 視工作進展而定