

## 會議簡訊 (二零零二年七月)

課程發展議會於二零零二年七月五日舉行了第九次會議。會議的討論重點扼述如下：

- 《基礎教育課程指引》已編訂及印製完畢，由七月初起陸續運送往各學校及各方諍友。為了配合本指引之推廣與簡介，已於六月廿一日上、下午及六月廿五日下午，分別舉辦了兩場小學校長研討會及一場中學校長研討會，共有 1139 位校長或學校代表出席，反應十分踴躍。各學習領域之課程指引和小學常識科課程指引及其有關研討會將於九月派送各學校，以供參考；而《基礎教育課程指引》家長簡易版小冊子，亦於二零零二年九月派發。
- 新科目之課程諮詢通常共有三個階段，而修訂科目之諮詢則有兩個階段。每次諮詢均有文件，向學校解釋諮詢機制、目的、擬訂發放時間表，包括該擬訂科目之第一次公開試及教師培訓之時間等有關事宜；並會統籌各科之諮詢時間，避免造成不必要的滋擾。
- 對「香港高等教育檢討報告」，與會委員希望加入以下建議及意見：
  - 報告只側重資源分配，少提教育理想、大學發展等教育理念。
  - 有關終身教育之架構亦不清晰，而副學士學位與大學主流學位之銜接亦沒有交代。
  - 對大學學制三改四問題語焉不詳，沒有交代應如何做。
  - 政府應設立機制如何監管私立大學之質素。
- 各位委員就特殊教育問題展開討論。並作出下列意見及建議：

### 整體政策

- 應在政策上考慮如何在中學推行有關培育人才之計劃，尤其是初中階段。
- 應容許學生可跳級，而配合輔導學生學習與人相處。
- 同意香港應全面檢討資優政策，探討如何與民間團體合作。

### 師資培訓

- 師資方面尚未能配合融合教育。現階段首要是提升教師意識，改變心態，提升整體教學的水平才有意義。
- 教師要能辨別資優學生，因許多問題學生其實是資優學生，大學進行師資培訓應在這方面著墨。盼望大學撥款委員會能提供支援。

### 夥伴關係之建立

- 才華是多方面的，所以不單只要與大學合作，更要與體藝、演藝中心等機構及其他民間機構結成夥伴關係，讓學生從小有機會接觸及接受這方面的訓練，而家長更應負上最大責任。