

會議簡訊(二零零七年十二月)

課程發展議會於二零零七年十二月十七日舉行了第二十六次會議。會議的討論重點扼述如下：

討論應用學習的課程架構

- 應用學習課程的目標是提供能配合學生多元化學習需要的課程，並與現行的學校課程及 2009 年實施的新高中課程互相補足。應用學習的課程架構以不同職業範疇作為學習情境，並由基礎技能、思考能力、人際關係、價值觀和態度及與職業相關的能力五個部分建構而成。
- 為確保各課程及課程提供機構之間的水平一致，一個嚴謹的質素保證機制正在逐步落實。香港考試及評核局、課程發展處及課程提供機構將確保應用學習課程的評核與香港中學文憑的水平等級相若。應用學習課程的評核亦是採用公開評核制度，但並非以文字為主的公開考試。
- 參與試點計劃的約二百間學校中，大部分均表示有意在新高中學制下繼續開辦應用學習課程。

討論在課程改革中德育及公民教育的進度

- 自 2001 年課程改革開始，推廣德育及公民教育是四個關鍵項目之一。學校首要培育學生的是五種價值觀和態度即：堅毅、尊重他人、責任感、國民身分認同和承擔精神。
- 學校可根據建議的德育及公民教育課程架構，並按校本情況進行調適。學校需要有明確的方向及有系統地推行德育及公民教育。建議的課程架構已列出各學習階段學生的成長特色，以支援教師在校內有系統地策劃德育及公民教育。
- 課程發展處會就已修訂的德育及公民教育課程架構，為校長、德育及公民教育統籌人員，以及教師舉辦研討會及專業發展課程。
- 課程發展處須在德育及公民教育架構的可行性與教師的限制或規範之間取得平衡。