

會議簡訊（2010年6月）

課程發展議會於2010年6月18日舉行了第三十四次會議。會議的討論重點扼述如下：

國民教育的最新發展

- 學校應透過各個學習領域的學習，讓學生對現代中國的政治及行政發展，抱持正面的態度，並培養他們對國家的歸屬感（國民身份認同）和承擔。教育局已投放了不少資源，組織和資助學生參加內地交流活動，例如：「中國情赤子心」、「同根同心」及「薪火相傳」，以作為推行國民教育的策略。這些交流活動深受學校歡迎，並視為有意義的教育活動。
- 教育局計畫透過以下措施，進一步推廣國民教育：(i) 在不同學習領域課程中加強國民教育；(ii) 繼續為學生組織及資助與課程相關的學習經歷。教育局亦會進行更集中和目標明確的研究或調查，從而找出最有效的活動及目標組別，使有限的撥款能用得其所。

本地和國際認可，以及香港中學文憑的推廣

- 有指學生修讀數學科延伸單元（單元一或單元二）會較為有利，因為延伸單元的對照分數比只修讀必修部分為高。考評局代表解釋，根據專家評估及科目內容的嚴謹性，單元一及單元二的要求較高，因此得分應較高。他強調分數只是作為大專院校考慮申請人的參考，並非絕對的入學要求。
- 在訂定 UCAS 的對照分數時已考慮校本評核。新高中課程被確認能配合國際的發展趨勢，學生從新高中課程所得的學習經驗，有助他們應付未來的全球挑戰作好準備。