

## 會議簡訊（2011 年 2 月）

課程發展議會於 2011 年 2 月 18 日舉行了第三十六次會議。會議的討論重點扼述如下：

### 編訂小學常識科課程指引(小一至小六)報告

- 此課程指引並不是全新的指引，只是增益課程內容，與時並進。課程指引所更新的重點，包括：配合課程改革的發展路向、刪減過時的內容，並充實了有關禁毒教育、性教育、國民教育、資訊科技教育及可持續發展教育的內容，以及提供改善課程規劃、學與教、評估及資源運用的建議，亦更新了附件的內容。增益的常識科課程指引內的示例將編製成獨立的資源冊，以供教師參考，而內容亦會不斷更新，以配合社會轉變的需求。

### 德育及國民教育科的進展報告

- 德育及國民教育科專責小組於 2010 年 11 月 15 日成立，並已召開會議討論該科的課程設計及發展方向。德育及國民教育科課程框架乃根據專責小組所商訂的原則，並參考現行的德育及公民教育，採用生活事件及價值為本的學習模式。此科的目的是幫助學生透過特定的主題，建立正面的價值觀及態度。德育及國民教育科將為學校提供一個有系統的課程框架，幫助學生建立價值觀及態度，學校可調適課程以便與現行課程互相配合。德育及國民教育科並非香港中學文憑考試科目，而找到願意承擔和富經驗的教師任教該科最為重要。
- 會上提及其他科目的教師可以繼續將德育及國民教育的元素滲透在學習/教學之中，以培養學生的正面價值觀及態度。委員認為如將德育及國民教育獨立成科，則須釐清德育及國民教育課程與其他課程之間的連繫，確保各科課程內容不會重疊。
- 諮詢稿可望於 2011 年 5 月備妥及派發。

### 2010 年新高中科目資料調查

- 有委員認為中五學生修讀的選修科數目減少了，而修讀綜合科學科及科技與生活科的人數亦有較大的降幅。不過，學校為兩屆新高中學生所開辦的科目組合的數目則頗為穩定。