

## 會議簡訊 (2011 年 6 月)

課程發展議會於 2011 年 6 月 10 日 (星期五) 舉行了第三十七次會議。會議的討論重點扼述如下：

### 不同資助模式學校的科目組合

- 向委員扼要報告不同資助模式學校 (津貼、官立、直接資助等) 的新高中科目組合的平均數目。值得注意的是錄取學生成績較好的學校比錄取學生成績較差的學校提供更多選修科目。根據學生修讀的科目組合，全港學校在中四及中五的科目組合的平均數分別為 41 個及 47 個。調查結果顯示在新學制下，學生有更多的科目選擇。各委員同意公布有用的數據，以供學校參考。

### 德育及國民教育課程諮詢報告

- 向委員簡介建議的德育及國民教育課程，該課程旨在加強培養學生的正面價值觀及態度，以及確立個人在家庭、社會、國家和世界各範疇的身份認同。課程目標是提升學生的個人品格及國民身份認同；提高他們的歸屬感及承擔精神，使他們能夠配合社會、國家及世界發展的需要，與時並進。
- 德育及國民教育科各個範疇的課程內容及組織是根據 2008 年德育及公民教育課程的架構編訂而成。課程的學習目標是透過生活事件，加強培養學生正面的價值觀和態度，並切合中、小學生的成長需要。同時，德育及國民教育科與各學習領域／學科在培養學生的價值觀及態度、知識和技能方面是相輔相成的，並可因應校本需要作出調適。
- 所有委員認同德育及國民教育科的課程原則、課程理念及方向。他們建議在諮詢過程中清楚說明五個範疇同樣重要，而德育及國民教育的課程設計旨在協助學校採用較有系統的方法推行德育及國民教育。委員亦建議該科涵蓋所有國家議題，確保課程的完整性。商界尤其重視品德價值，委員認為拓寬學生視野，促進全人發展是十分重要的。
- 第一階段的諮詢將於 2011 年 8 月底完成，新修訂的德育及國民教育的課程指引將分發課程發展議會委員傳閱、提出意見及通過。課程指引預計於 2012 年 2 月公布。

### 分拆課本及學與教材料的進展報告

- 專責小組已成立，負責檢視「課本、教材及學材分拆訂價」政策的相關問題，特別是適用書目表，以及採用招標形式編訂課本及學與教資源的問題。
- 委員建議教育局應關注有特殊需要學生和學校的課本問題。教育局回應指有特殊教育需要的學生的學與教材料須切合個別需要，而為特殊教育需要的學生編訂的資源已上載教育局網頁，以供教師使用及調適。