

會議簡訊(2015 年 7 月)

課程發展議會於 2015 年 3 月 30 日（星期一）舉行了第四十九次會議。會議的討論重點扼述如下：

更新《中學教育課程指引》及《學習領域課程指引》的進展

- 課程指引的更新，旨在配合本地和世界的轉變，與時並進，以及維持「學會學習」課程改革的成效。我們提出一些課程的新重點，鼓勵學校因應校情而集中發展。有關更新的諮詢，將於 2015 年下旬進行，以蒐集相關持份者的意見。

《基本法》教育的恆常與加強工作

- 為配合《基本法》推廣督導委員會的工作，並適逢 2015 年為《基本法》頒布二十五周年，教育局推行了一系列措施，以加深學生對《基本法》的認識。此外，委員同意一如現時推行《基本法》教育所沿用的措施，清楚列出相關的建議學習時數及彈性處理相關事宜。

修訂初中中國歷史及歷史課程專責委員會（中一至中三）工作進展與前瞻

- 修訂初中中國歷史課程工作小組集中討論短期(微調)方案的安排。短期方案諮詢建議於 2015 年 4 月中展開。修訂初中歷史課程工作小組討論了課程修訂的理念及修訂課程架構的初步原則。

發展通識教育科課程資源冊的進展

- 為紓緩教師的工作量，教育局正為教師和學生發展更到位的學與教資源。「全球化」單元的試行版於 2015 年 3 月下旬分發到學校，其他資源冊亦將於 2015 年分階段派發給學校使用。我們會蒐集有關資源冊的回饋，並會繼續適時更新。

推動數理、科技(STEM)教育

- 為回應 2015 年施政報告及配合「學會學習 2.0」的目標，教育局計劃推動「數理、科技教育」，讓中、小學生更能展現創新的潛能。「數理、科技教育」會以不同形式推廣，包括透過：(i)更新科學、科技及數學教育學習領域課程及小學常識科的課程 (ii) 教師專業發展 (iii) 學生學習活動，以及 (iv) 與持份者合作，包括其他政府部門及大專院校。