

會議簡訊 (2016 年 3 月)

第 52 次課程發展議會會議於 2015 年 10 月 19 日(星期一)舉行。會議討論重點概括如下：

「學校課程持續更新：聚焦、深化、持續」的進度

- 會上報告了課程持續更新的理念、主導原則和發展重點。有關更新建基於 2001 年開始推行之學會學習課程改革的基礎，並回應社會環境的改變。個別學習領域將進行為期兩個月的諮詢，分階段蒐集不同持份者對各項主要更新建議的意見及提議。
- 會上報告了更新的七個學習宗旨，已包括了學校課程中的基要組成部分，分別為知識、技能、價值觀和共通能力的發展。
- 委員同意優化的共通能力、建議分類及鼓勵學生於學習上綜合運用共通能力。委員就優化的共通能力定義以及有助推行的支援措施作討論。

推動 STEM 教育及蒐集回饋的進度

- 會上報告了透過科學、科技及數學教育學習領域推動 STEM 教育的理念、主導原則、目標、兩個模式及六個策略的建議。為期兩個月的諮詢將於 2015 年 11 月上旬進行，以蒐集中小學對推動 STEM 教育及上述三個學習領域課程更新重點的意見。
- 委員對推動 STEM 教育的建議，以及強調相關學習領域的協作給予正面回饋，亦討論了推動 STEM 教育的有效方法。

其他事項

- 新學制中期檢討報告訂於 2015 年 11 月公布。新學制第一屆學生將於 2016 年完成全日制學士學位課程。
- 會上報告了有關初中中國歷史科及個人、社會及人文教育學習領域的諮詢時間表，旨在就修訂課程的建議蒐集相關回饋及意見，以實踐「古今並重」。
- 為促進教育局及香港考試及評核局(考评局)對學校課程及評估持續更新，會議建議修改《課程發展議會手冊(2013)》中有關課程發展議會—考评局各公開試科目委員會的角色、功能及委員任期。建議獲委員通過。

完