

## 會議簡訊（二零零零年二月）

特殊教育需要委員會於二零零零年二月十五日舉行了本學年度第二次會議。會議的討論重點扼述如下：

1. 委員會委任增選委員，並討論屬下專責委員會的人數。
2. 委員會表代報告課程發展議會及各學習領域委員會的會議重點。
3. 委員會屬下各專責委員會報告工作進度如下：
  - 「目標為本課程」（特殊教育）中國語文科工作小組已於27.11.1999舉行試教計劃匯報會，並建議成立另一工作小組為有特殊教育需要學生編擬字彙表。
  - 「目標為本課程」（特殊教育）數學科工作小組將於26.2.2000舉行試教計劃匯報會。
  - 「目標為本課程」（特殊教育）感知肌能訓練學習綱要的編訂已進入最後階段。
  - 「目標為本課程」（特殊教育）自理學習綱要學習目標的編訂正在進行中。
  - 個人及社化教育課程的編訂正在進行中。
  - 資訊科技教育策略（特殊教育需要）專責小組將為特殊學校提供針對性的支援。
4. 委員會檢視公開論壇及公眾對特殊教育課程發展的反應。總的來說，各界對融合教育精神、所有學生的課程均發展自同一的課程架構、以及有效評估學生學習都表示正面反應。
5. 委員會修訂本會中文名稱為「課程發展議會特殊教育需要委員會」，以配合英文名稱“Curriculum Development Council Committee on Special Educational Needs”。
6. 委員會屬下各「目標為本課程」工作小組亦改名為「xx科(特殊教育需要)學習綱要專責委員會」。
7. 委員會成立資優/高能力課程指引及各學習範疇教師培訓教材套專責委員會。
8. 委員會通過有特殊教育需要兒童課程架構。

9. 委員會討論各主要學習範疇及基本能力的課程統合架構、預備將現行 5-2 中學學制過渡至 3-3 中學學制而需要進行的課程措施及學校課程改革的方法(如教師培訓、學校文化及行政架構的轉變等)。
10. 委員會來自職業教育學院(Institute of Vocational Education)的委員更改為來自職業訓練局。
11. 委員會通過本會的會議紀錄將以中文為主。
12. 委員會及屬下的專責委員會必須填寫利益申報。