

會議簡訊（二零零零年五月）

特殊教育需要委員會於二零零零年五月十日舉行了本學年度第三次會議。會議的討論重點扼述如下：

1. 委員會表代報告課程發展議會及各學習領域委員會的會議重點。
2. 委員會屬下各專責委員會報告工作進度如下：
 - 數學科（特殊教育需要）學習綱要專責委員會在26.2.2000舉行1998/99年度數學科(特殊教育需要)試教計劃匯報會，派發19個試教報告。12.5.2000 將舉行數學科(特殊教育需要)學生成績評估分享會。6月中將邀請學校參與下一學年度的試教計劃。
 - 自理（特殊教育需要）專責委員會已完成學習綱要的課程架構、學習目標、學習重點，將向學校進行諮詢。
 - 資訊科技教育策略（特殊教育需要）專責委員會已於12.4.2000舉行特殊學校資訊科技教育策略（特殊教育需要）經驗分享會，並獲知學校希望專責委員舉辦的活動。
 - 個人及社化教育（特殊教育需要）專責委員會正為學習綱要草擬學習目標及合適的架構。
 - 高能力/資優學生課程指引專責委員會經開展工作。
 - 各資優教育教師培訓教材套專責委員會已於三月開始編訂語文、數學、常識/科學、個人及社化教育、創意及專題研習。現已完成教學示例。
3. 會議通過：
 - 感知肌能訓練(特殊教育需要)學習綱要初稿。
 - 就「目標為本課程」(特殊教育)學習綱要(試行本)適切性調查報告初稿，委員會建議數學科（特殊教育需要）學習綱要專責委員會檢討調查報告的表達方法。
4. 有關中、英、數三科的基本能力評估，委員會認為特殊學校亦合用，需要時可作調適。