

會議簡訊（二零零一年三月）

特殊教育需要委員會於二零零一年三月二十一日舉行了本學年度第三次會議。會議的討論重點扼述如下：

1. 委員會屬下各專責委員會報告工作進度如下：
 - 中國語文科（特殊教育需要）學習綱要專責委員會將於本年六月二日舉行中國語文科（特殊教育需要）課程設計經驗分享會。
 - 「香港特殊學校弱智兒童常用詞語統計」正在進行中。
 - 數學科（特殊教育需要）學習綱要專責委員會正進以學生評估、學以致用或協作教學為主題的試教計劃。
 - 感知肌能訓練（特殊教育需要）學習綱要簡介會已於本年一月五日舉行，反應熱烈。
 - 「自理科（特殊教育需要）學習綱要」及「個人及社化（特殊教育需要）學習綱要」已進入修訂階段。
 - 資優教育教師培訓教材套專責委員會將於本年三月二十九日舉行「整理教學資源，以推動資訊科技教育」經驗分享會。
 - 已收回特殊學校藝術教育現況問卷調查大部分問卷，現正進行分析。
 - 資優教育教師培訓教材套顧問專責委員會已審議數學科教材套。繼而會審議創意教材套。有關資料將上網供教師參考。
 - 課程發展處特殊教育需要組網站提供資優學生組70多個資優學生增潤課程及為能力稍遜學生編擬的課程資料。
2. 為特殊教育同工舉辦的「學會學習：課程發展路向」諮詢會已於本年一月八日舉行。委員會將整理有關意見，提交課程發展議會。委員會亦已因應課程改革的方向，將「邁向二十一世紀特殊教育課程發展路向」修訂為「《學會學習 - 課程發展路向》 - 特殊教育需要」。
3. 委員會報告基本能力評估的進展。
4. 委員會表示「殘疾歧視條例」的「教育實務守則」原則是可行的，不過在推行上會否出現問題，尚拭目以待。
5. 因應人事變動，委員會成員名單已作修訂。會議一致通過修訂名單。