

## 會議簡訊（二零零二年四月）

特殊教育需要委員會於二零零二年四月十七日舉行了本學年度第三次會議。會議的討論重點扼述如下：

1. 委員會代表報告課程發展議會及各學習領域委員會的會議重點。
2. 委員會屬下各專責委員會報告工作進度如下：
  - 中國語文科（特殊教育需要）學習綱要專責委員會正在八間特殊學校推行試教計劃。另專責委員會的主席及秘書已應邀以觀察員身份出席主流小學中國語文教育指引專責委員會的會議。
  - 個人及社化教育（特殊教育需要）教學指引於上次會議獲得通過後，正進行文字潤飾，稍後交印務局印刷。
  - 「香港特殊學校弱智兒童常用詞語統計報告」已進入最後階段。
  - 資訊科技教育策略（特殊教育需要）專責委員會正組織應用發展及分享小組，以鞏固學校之間教學資源分享的網絡。
  - 感知肌能訓練（特殊教育需要）學習綱要專責委員會已獲教育署基礎設施科的財政及技術支援，製作光碟，介紹感知肌能訓練用具及使用法。
  - 資優教育教師培訓教材套專責委員會已為經出版的四個教材套：數學教育、小學常識科及科學教育、創意思維及情意教育各舉行兩次共八場簡介會，與會教師共五百人，反應良好。資優教育教師培訓教材套的諮詢委員會將於五月九日討論中國語文教育的教材套。至於專題研習教材套則已在上次會議提交委員會審批及通過。而資優教育課程指引正進行修訂工作。
  - 特殊學校常識科調查報告的進展  
問卷已分發至五十八間弱智兒童學校及小學部的他其類別特殊學校，至今收回 52 分問卷，將會進行資料分析工作。
  - 特殊學校藝術教育現況問卷調查  
問卷調查的美術及音樂部分已交各委員審閱，整分報告將於下次會議時提交。特委會將考慮成立藝術教育（特殊教育需要）專責委員會。另五月內將舉行一系列六次特殊教育舞蹈導師培訓工作坊，以及「齊來談美與實踐」分享會。
  - 種籽計劃  
明愛樂勤學校正進行名為「建構以共通能力為本的校本課程」種籽計劃。另下學年種籽計劃的主題是：「校本推行為有特殊教育需要兒童擬訂的數學教育、感知肌能訓練、個人社化教育及自理教學指引」。
3. 會議討論弱智兒童學校中三後延伸課程對特殊教育課程發展工作的影

響。會議的意見及建議如下：

特委會需要各校提供校本課程資料，並提出議案，望有中央學習領域的參與。以期設計一個取得學科與職先訓練之間平衡的校本課程。另教育署教育服務科特殊教育支援組及職業訓練局試辦的就業體驗計劃，在設定學生離校時需要達到水平的評估，已收到良好的效果。期望職訓局的技能訓練中心可提供有關支援。

#### 4. 審議事項：

以下各課程資料均獲委員會一致通過：

- 數學科（特殊教育需要）教學指引草稿
- 自理（特殊教育需要）教學指引草稿
- 《學會學習 - 課程發展路向》 - 特殊教育需要修訂稿（將提交課程發展議會審批）。
- 資優教育教師培訓教材套（專題研習）草稿