

## 會議簡訊（二零零二年六月）

特殊教育需要委員會於二零零二年六月七日舉行了本學年度第四次會議。會議的討論重點扼述如下：

1. 委員會代表報告課程發展議會及各學習領域委員會的會議重點。
2. 委員會屬下各專責委員會報告工作進度如下：
  - 中國語文科（特殊教育需要）學習綱要專責委員會正在八間特殊學校推行試教計劃。
  - 數學科（特殊教育需要）教學指引及個人及社化教育（特殊教育需要）教學指引經已完成。有關簡介會將分別於本年六月十八日及六月十三日舉行。
  - 自理（特殊教育需要）教學指引經上次會議通過後將加入插圖。
  - 資訊科技教育策略（特殊教育需要）專責委員會已舉行特殊教育資訊科技應用發展及分享小組的第次一次分享會，以及組織其中的核心成員，聯絡不同類形特殊學校的代表。
  - 感知肌能訓練（特殊教育需要）感知肌能訓練用具光碟正在製作中，首期將有五十份資料加入資訊教育城網頁。
  - 委員會贊同成立藝術教育專委員會及與香港資訊教育城展藝館開辦「展能藝術月」的專題性展覽；一系列六次創意舞蹈工作坊及美術分享會經已於五月完成，六月十九日將舉行戲劇分享會。
  - 現正收集特殊學校校本常識科資料，以便草擬常識科（特殊教育需要）教學指引。
  - 特殊學校常識科調查已收回55份問卷，現正進行資料整理及分析，下次會議將可報告調查結果。
  - 成立藝術教育（特殊教育需要）專責委員會
  - 資優教育教師培訓教材套專責委員會已對中國語文教育教師培訓教材套作最後審閱，並提交課程發展處中國語文教育組提意見。
3. 會議討論弱智兒童學校中學延伸課程兩年試驗計劃  
會議的意見及建議如下：
  - (1) 希望確知教育署會否聯同職訓局及大專院校合作發展有關的課程
  - (2) 課程發展處與職訓局在是項計劃的分工合作是需要較清楚說明、緊密配合及細緻安排
  - (3) 特委會考慮成立是項計劃的關注小組
4. 審議「香港特殊學校弱智兒童常用詞語統計報告」  
專責委員會主席介紹「香港特殊學校弱智兒童常用詞語統計報告」。委員會的意見如下：

- 是項報告應不斷強調這次統計的結果只是反映現況而沒有直接指引性的功能，但其中的詞頻數據可有參考價值；
  - 編寫詞語參考表，宜得到語文方面專才支援，緊慎進行；
  - 根據不同的有效識字報告，香港的學生普遍識字數目較鄰近地方為低，實有必要研究識字策略及提升教師及學生在這方面的教與學；
5. 審議「特殊學校藝術教育調查報告」
- 委員會更表示通過是項調查及跟進的藝術教育分享活動。
6. 審議「校本資優課程教師培訓教材套」中國語文教育
- 委員會同意經中國語文教育同工審閱後，可以通過教材套作廣泛介紹。
7. 審議「《學會學習—課程發展路向》--特殊教育需要」英文版
- 委員會同意文件的中英版交由翻譯組批閱，並請課程展議會把審批此文件加進其4.7.2002會議的議程中。