

## 會議簡訊（二零零三年三月）

特殊教育需要委員會於二零零三年三月十二日舉行了本學年度第二次會議。會議的討論重點扼述如下：

1. 主席歡迎副主席高級課程發展主任(課程資源、圖書館及教育科技)馮馮詠儀女士、紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校李灼康校長及總課程發展主任陳沛田先生(資優教育)(列席)。
2. 委員會表代報告課程發展議會及各學習領域委員會的會議重點。
3. 委員會屬下各專責委員會報告工作進度如下：
  - 中國語文(特殊教育需要)試教分享會共有52間學校，131位同工參加，當中包括7間普通小學的教師。會後亦有派發試教報告。
  - 與香港理工大學聯合製作的詞語表(特殊教育需要)，已完成第一階段的工作。
  - 個人及社化教育(特殊教育需要)教學指引、數學科(特殊教育需要)教學指引及自理(特殊教育需要)教學指引將於本年底或四月初派發到特殊學校、推行融合教育的中小學及兼收弱能兒童的幼稚園，自理(特殊教育需要)教學指引簡介會將於四月底或五月初舉行。
  - 為本年種籽計劃舉辦的其中一個研討會將於五月舉行，主題是「探討如何評估有特殊教育需要學生的共通能力」。
  - 能力稍遜學生小組網頁正在準備中，學校可於本年四月中以後到課程發展處網頁瀏覽。
  - 藝術教育(特殊教育需要)委員會將會成立。
  - 感知肌能訓練教材套(特殊教育需要)已接近完成階段，而委員建議加入的常見問題亦已在製作中。
  - 有關收集所得的特殊學校校本常識科資料，亦已在整理及納歸中。
  - 資優教育課程指引已交課程發展處總監及總課程發展主任(資優教育)審閱，預期會有重大改動。暫訂本年六月派發學校並舉行有關的簡介會。
4. 會議討論弱智兒童學校中學延伸課程兩年試驗計劃：為配合該計劃的推行，學校行政及支援科將安排一連串的培訓項目，包括校本經驗分享會、英國考察團及南澳考察團匯報會及Dr Spinelli的工作坊。
5. 討論普通學校有特殊教育需要學生的家課及校內評估事宜  
回應本局有部門反映有學校要求為就讀於普通中小學有讀寫困難的

學生訂定清晰的家課及校內評估指引，本會經討論後認為指引不宜列出硬性及過於仔細的規則，以免失卻教學的靈活性。指引應闡明重要的訊息，並附實例供教師參考。

6. 審議「特殊學校常識科問卷調查報告」(修訂稿)  
會議一致通過「特殊學校常識科問卷調查報告」(修訂稿)。報告將於稍後分發到各特殊學校及以全校模式推行融合教育的中小學。