

會議簡訊（二零零三年六月）

特殊教育需要委員會於二零零三年六月十一日舉行了本學年度第三次會議。會議的討論重點扼述如下：

1. 委員會表代報告課程發展議會及各學習領域委員會的會議重點。
2. 委員會屬下各專責委員會報告工作進度如下：
 - 中國語文教育教學指引(特殊教育需要)將有待小學中國語文課程指引出版後才推出。
 - 香港特殊學校常用詞語統計已交理工大學處理。編擬的詞語表將參照普通小學正發展詞表及字表或以此為依歸。
 - 自理(特殊教育需要)教學指引及自理(特殊教育需要)學習活動及評估示例已於本年 4 月派發到各特殊學校、推行融合教育的普通中小學。有關簡介會將於 7 月 5 日在馮漢柱資優教育中心舉行。
 - 配合明愛樂勤學校種籽計劃的教師培訓活動，名為「如何評估有特殊教育需要學生的共通能力」研討會將於 6 月 21 日舉行。研討會將派發去年種籽計劃的報告及學習片段光碟。
 - 特殊教育需要網頁已於本年 4 月完成。
 - 藝術教育(舞蹈·特殊教育需要)教材套已於本年 5 月派發到各特殊學校、推行融合教育的普通中小學。
 - 感知肌能訓練(特殊教育需要)教材套將於本年 6 月底派發到各特殊學校、推行融合教育的普通中小學，供教師參考。
 - 特殊學校常識科問卷調查報告(2003) 已上載到課程發展處特殊教育需要網頁中。
 - 個人及社化教育(特殊教育需要)教學指引及數學科(特殊教育需要)教學指引已於本年 4 月將派發予各特殊學校、推行融合教育的普通中小學。為普通中小學舉行的數學科(特殊教育需要)教學指引簡介會，日期暫定為本年 7 月 12 日或 9 月。
 - 資訊科技政策委員會(特殊教育需要)正密切注意有關消息及作出相關的變動。
 - 資優教育
 - (1)資優教育課程指引將會呈交課程發展處總監審閱。預計明年初會舉行簡介會。
 - (2) 種籽計劃包括各種類型的活動，例如專業諮詢、特殊活動設計、協作教學、教師培訓、協作學習、高層次思維技巧訓練等。計劃主要發展學校資源，共設立 100 以上的課程，分有重點及非重點課程。
 - (3)交流會及作品展：資優教育組將成立專家小組。先由中學數學科開始，會員有學校教師及課程發展處數學組同事。本月 16 日將在聖保羅男女(堅尼地道)小學舉行第一次交流會。至於學生方面，資優教育組亦會舉辦學生交流會及作品展覽，讓學生介紹及展示自已的專題研習作品。

(4) 全港性的經驗交流及分享：

此類活動並不限於推行資優計劃的學校，其他學校(包括特殊學校同工)可透過主題式的研討會及分享會作專業交流，亦可登入資優教育網頁與其他同工進行網上交流。

3. 委員會討論「特殊教育需要委員會」分拆事宜。委員同意日後資優教育及特殊教育應建立溝通的渠道，加強合作機會。

4. 委員會亦檢視 2002-03 年度工作進展及展望 2003-04 學年的工作目標。

(1) 委員會將密切留意弱智兒童學校(中四及中五)延伸課程的發展，適當時將籌組延伸課程委員會，亦會考慮籌組成立常識(特殊教育需要)、藝術教育(特殊教育需要)及體育(特殊教育需要)專責委員會。

(2) 資優教育課程的未來發展焦點如下：

- 發掘及培訓未有展現潛能的資優生
- 濃縮課程、加快學習進度
- 推行科學探究(小學)
- 推展良師計劃，進行超越時空的網上交談及問題討論
- 建立人才庫
- 發展情意教育
- 編訂資優教育課程指引：可望 8 月或 10 月完成，並製作網上版，明年 2 月舉行簡介會
- 與大專院校合作推展行動研究
- 加強群集學校的網絡連繫：以簡介會形式主動向學校介紹群集學校計劃
- 展覽課程材料：在馮漢柱資優教育中心內長期擺放優質教育基金群集學校計劃及資優教育增益課程的資料
- 為特別資優學生繼續舉辦數學奧林匹克，並於本年開始物理奧林匹克，稍後亦會考慮生物科的相類活動
- 與大專合作舉辦師訓計劃：本年 7 月、8 月及 9 月有關領袖課程將以模組及進階形式推行，以切合不同需要。

5. 就採用網上基本能力評估工具，委員會認為待有關評核工具正式使用後，特殊學校可按學生能力取用合適的部分，並於有需要時作出調節。