

會議簡訊 (二零零六年二月)

特殊教育需要委員會於二零零六年二月十三日舉行了本學年第三次會議。

會議主要檢閱諮詢文件《策動未來—就職業導向教育及特殊學校新高中學制作進一步諮詢》。委員關注及集中討論的項目概述如下：

特殊學校學制

- 為何諮詢文件並未有包括就讀於普通中小學的融合生；
- 為何聽障及肢體傷殘學生可接受 13 年教育而智障學生只得 12 年；
- 收錄視障學生的特殊學校有兩間，應說明。

智障學生的高中課程

- 定位是基礎教育的延展/提升還是提供更多時間去完成基礎教育；
- 智障學生是否如文中所述有能力達至基本一級或以上程度；
- 個別學習計劃與校本課程的距離；
- 嚴重智障學生經過 12 年教育的學習成果及進展；
- 關注學生所達的水平及考評局會否善用從特殊需要學生中取得的數據；
- 課程研究及發展計劃及有關的準備工作
- 學校、本地及海外專家在試行及敲定科目課程架構及學習成果的參與；
- 教師專業培訓計劃的時數及內容，以及為教師專業準備所提供的津貼；
- 期望透過課程研究及發展計劃，各方對智障學生新高中課程的目的、內容及成果有更多的掌握，發展緊密的框架，展示科與科之間的配合，供學校作整校課程規劃的參考。

資源分配

- 撥款的具體方案；
- 「特殊學校成效報告」對未來新高中學制下資源分配的影響；
- 特殊學校班級結構對推行新高中的影響。

委員亦關注智障學生新高中課程研究及發展計劃的進展，並討論成立專責委員會的工作事宜。

教統局透過與持份者的商討處理上述委員所關注的項目。

會議亦有討論為智障學生而設的職業導向課程試點計劃的進展。