

## 會議簡訊 (二零零六年七月)

特殊教育需要委員會於二零零六年七月七日舉行了本學年第六次會議。

會議報告有關特殊學校智障學生延伸教育計劃的簡介會已於 6 月底舉行。而《中國語文科(特殊教育需要)教學指引》及《中國語文科(特殊教育需要)建議學習重點》(2006)諮詢稿亦會於 7 月以光碟形式派發予學校參考，9 月底舉行簡介會。

會議報告特殊學校於本年 4 月回應新高中學制的調查結果如下：

- ◆ 特殊學校同意為智障學生而設的高中課程應由核心、選修及其他學習經歷組成；
  - ◆ 同意各部分的課時分別為 45-55%，20-30%及 15-35%，但學校可就校本及學生需要彈性處理；
  - ◆ 學校考慮開設的選修科包括資訊及通訊科技、家政(現稱科技與生活)、視覺藝術、設計及科技、音樂、體育及英文，而其他應可被納入應用學習課程(前稱職業導向課程)或其他學習經歷的建議選修科目包括木工、清潔及有機耕種等。
  - ◆ 為配合新高中的推行，教統局應安排不同層次的專業培訓。
- 更詳盡的意見、建議及未來路向將載於數月後出版的報告書中。

至於在本年 9 月展開的新高中(智障兒童學校)課程研究及發展計劃(又稱種籽計劃)的準備工作經已完成，當中包括編擬 3 個核心科目，即中國語文、數學及通識教育(獨立生活)課程架構；於 7 月 7 日與 11 間種籽學校舉行簡介會；於 7 月 13 日將為所有收錄智障學生的特殊學校舉行新高中課程發展。

課程發展處將成立導向委員會以監察整個計劃的推行，亦會聘請海外及本地專家就計劃的發展理念和方向、設計及範圍等提供意見。整個計劃將有中期或全年檢討。本會將推薦代表以當然委員的身份參與導向委員會。

有見計劃的規模及其深遠的影響，有委員建議：

- ◆ 海外專家宜給予前瞻性的意見，以帶動整個計劃；
- ◆ 於計劃開展前先搜集學生的基線，以便日後進行評估；
- ◆ 考慮借調或公開聘請任教非智障兒童學校的其他特殊學校教師及具備任教特殊教育需要學生的普通學校教師，以補充借調教師數量之不足。

有關職業導向課程(智障兒童學校)2006-08 試點計劃的進展，會議報告共有 200 人報讀，其中約半數將會被取錄入讀匡智會提供的酒店房務、食品製作及庶務課程，以及職業訓練局提供的包餅製作課程。另外，有關課程提供機構及教統局亦已為報讀普通中學應用學習課程的特殊教育需要學生作出適當的安排。

非智障類別的特殊學校在會議上表達了所關注的問題，包括視障融合生在學習上所得的支援；群育學校及聽障兒童學校在人手與選修科的配合、班級結構、中三派位機制的變動對學生升學的影響；肢體傷殘學校開辦一般學校課程及智障學生課程的分工事宜等。主席總結本會十分關注各類特殊學校的新高中學制和課程問題，歡迎各委員提出和分享經驗。