

## 會議簡訊 (二零零七年一月)

特殊教育需要委員會於二零零七年一月十九日舉行了本學年第一次會議。

會議報告現正為特殊學校的課程改革編擬問卷，以便就特殊學校所關注的事項進行調查。

會議報告 2005-06 學年課程發展的進展及未來的計劃如下：

### 研究及發展(種籽)計劃

- 教統局報告已於 2006 年 12 月就研究及發展(種籽)計劃的未來發展方向成立導向委員會，成員包括本會主席及凌校長及連明剛博士。
- 種籽學校交回的試教資料可供日後發展的學習成果架構提供參考。教統局將聘請專業顧問負責發展學習成果架構，屆時再邀請學校驗證。
- 考評局亦將於教統局完成嚴重至輕度智障學生的學習成果架構後，大約在 2011/12 年開始研究將之分為數個層級，並與學校一同設計不同類型的評估課業/活動，以發展系統性評估。評估學生的工作則會交由學校處理，考評局只負責調控學校之間的評估差異。

### 應用學習

- 2006-08 學年為智障學生而設的應用學習試點計劃有來自 18 間智障兒童學校的 82 位輕度及中度的智障學生參與。試點計劃由匡智會及職業訓練局提供共 4 個應用學習課程，包括酒店房務、食品製作、包餅製作及庶務課程。
- 教統局會考慮委員的建議在有關通告內清楚訂明適合修讀應用學習課程的學生年級及年齡等。又希望為能力較弱的中度學生提供多些學額並促請課程提供機構增加上課地點；但學校亦應利用其他學習經歷提升學生的共通能力和職業認知。

### 與推行新高中課程相關的教師專業培訓

- 教統局已為特殊學校舉辦學校領導人員工作坊及「個別學習計劃」工作坊，日後將舉辦有關學習成果架構的工作坊、課程詮釋和基礎及新高中銜接的研討會等。

### 本會轄下專責委員會的報告

- 會議報告有關專責委員會將考慮特殊教育同工的意見，修訂《中國語文科(特殊教育需要)教學指引》及《中國語文科(特殊教育需要)建議學習重點》(2006)諮詢稿。而《常用詞語表—特殊教育需要—智障學生適用》補充篇將待小學學習詞表出版後才作最後敲定。

### 推行融合的支援措施

- 教統局已就融合教育的推行，為學校提供專業支援及教師專業培訓。更歡迎學校於有需要時主動聯絡教統局有關人員。