

## 會議簡訊 (二零零八年四月)

特殊教育需要委員會於二零零八年四月十八日舉行了本學年第二次會議。

### 行政事宜

- 心光學校姚玉華老師、考試及評核局傅德華先生加入本會成為 2007/08 年度的特聘委員。

### 課程發展議會轄下各學習領域委員會的進展

- 代表委員簡報各學習領域委員會的會議。

### 本會轄下專責委員會的報告

- 有關的專責委員會經已完成《小學學習字詞表》智障學生適用補充篇的訂稿，將交與香港理工大學中國語文教學中心審閱。《中國語文科(特殊教育需要)教學指引及建議學習重點(2006 諮詢稿)》的修訂工作正在進行中。

### 2007/08 學年智障學生新高中課程發展的工作進展及討論

- 教育局會就智障學生高中課程編訂各科的課程及評估指引附設簡錄，編訂期間將徵詢專家顧問的意見。
- 教育局將根據較早前就學校計劃開設選修科目的調查結果，於 2008/09 學年透過種籽計劃發展資訊及通訊科技科和科技及生活科。
- 課程發展處表明智障學生的學習成果架構以促進有效學習為主，為學校在規劃校本課程及設計教學時提供重要的參考資料。它並非一項資歷認可的評量工具，更不應用作學生未來就業的評核。
- 現時新高中(智障學生)課程中的核心科目學習成果架構在等級數目上的差異，以及與一般學校學習成果架構的銜接，可望透過商議及諮詢海外專業顧問的意見達成共識。
- 教育局將於 2012 年後才會將學習成果架構及相關的發展經驗轉交予考評局，以便開始探討為輕度智障學生發展系統性評估的可行性。
- 校本評核對修讀一般學校課程的特殊教育需要及學習能力較薄弱的學生有正面作用。目前考評局已設有調節機制及個別檢視，以防出現不公平的情況。
- 智障學生的應用學習試點計劃將於 2009/10 學年進行檢討，該年將不會有新一屆的試點計劃。一如一般中學，應用學習課程將於 2010/2011 完成檢討後正式推行。假使學校在試點計劃推行期間發現問題(人手、上課及交通安排、開班及學費支付)，各界還有時間和空間作出改善，當計劃正式推行時，便會更為順暢。
- 教育局呼籲特殊學校鼓勵校內教師積極參與課程發展處為準備學校推行高中課程的一系列課程詮釋、知識增益、學與教及評估策略等教師專業培訓課程。如學校能自發組成網絡，加強各校之間的專業交流更佳。