

會議簡訊 (二零零八年六月)

特殊教育需要委員會於二零零八年六月二十七日舉行了本學年第三次會議。

課程發展議會轄下各學習領域委員會的進展

- 代表委員簡報各學習領域委員會的會議。

本會轄下專責委員會的報告

- 《小學學習字詞表》智障學生適用補充篇的訂稿已交與香港理工大學中國語文教學中心審閱，之後，將呈交本會審議。《中國語文科(特殊教育需要)教學指引及建議學習重點(2006 諮詢稿)》的修訂工作正在進行中。

2007/08 學年智障學生新高中課程發展的工作進展及討論

- 暫未有專院校或特殊教育同工對發展科技與生活課程表示興趣，特殊教育需要組會呼籲委員尋找適當人選。
- 「學習成果架構」將易名為「學習進程架構」。
- 暫未有計畫發展選修科目的「學習進程架構」。
- 就中國語文科、數學科及通識教育/獨立生活科的「學習進程架構」在等級數目上的分別，香港大學及匡智會已同意按三個相同的扣牢點(進階、中階、初階)再次檢視架構，在可行情況下作出修訂以提高三個「學習進程架構」的一致性。
- 就職訓局個別技能訓練中心的收生問題，委員建議職訓局考慮提供多類型的應用學習課程供學生選讀。
- 有關校本課程在學習內容和重點上的差異，委員會建議學校檢視現行基礎課程，加強內容的組織，以及與高中課程的銜接。
- 高中各科的課時是用整個學年或學習階段計算，而並非以一周計算。
- 教育局將於本年 9 月開始，就智障兒童學校新高中的師生比例向特殊教育界進行諮詢，預計諮詢將於本年底完成，明年 3 年正式通知學校有關安排。
- 委員會促請教育局關注(1)高中生流失問題；(2)與成人中心的溝通；(3)學校反映問題的渠道；(4)資源分配的方法；(5)教育局其他部門對學校開設新高中課程的支援；(6)採用一般中學課程開辦選修科的各種問題。
- 教育局將為新高中的推行增設多元學習津貼。
- 就應用學習試點計畫，委員會建議學校考慮推薦學生修讀應用學習課程以增加選擇，並盡量協助解答家長的疑問，以及在有需要時，申請額外資源。