

## 會議簡訊 (二零零八年十一月)

特殊教育需要委員會於二零零八年十一月六日舉行了本學年第一次會議。

### 課程發展議會轄下各學習領域委員會的進展

- 代表委員簡報各學習領域委員會的會議。

### 本會轄下專責委員會的報告

- 特殊學校弱智兒童常用詞語統計專責委員會主席沈少芳校長介紹《小學學習字詞表—特殊教育需要—智障學生適用補充篇》。經諮詢委員會後，特殊教育需要組將會編印文件及舉行簡介會。
- 有關專責委員會將於《新高中中國語文科課程(智障學生)》訂定後才開會討論《中國語文科(特殊教育需要)教學指引及建議學習重點(2006 諮詢稿)》的修訂。

### 2007/08 學年智障學生新高中課程發展的工作進展及討論

- 特殊教育需要組已考慮外判協作及研究(種籽)計劃—新高中(智障學生)課程的檢討工作。
- 特殊教育需要組將邀請各特殊學校在 2009/10 學年，試用及驗證為智障學生而設的三個核心科目的學習成果架構，以便日後作出修訂。就三科學習成果架構在等級數目上的分別，特殊教育需要組將會聘請海外專家解決有關問題。
- 就學習成果架構的發展，委員會提出一些關注事項，包括學習成果架構的目的、使用及反映學生學習情況的效能等。
- 由於學校對學習成果架構的看法及理解將會對日後教師如何使用此資料有很大的影響，委員建議要為不同層次的校內人員提供培訓，避免有學校使用學習成果架構的描述去操練學生。一般學校使用學習成果架構的經驗亦甚有參考價值。
- 考評局認為除了用學習成果架構的表現等級展示學生的學習進程和表現外，還可以較詳細的描述作為補充，藉以更全面反映其在類化及在不同情境中運用知識等方面的橫向發展。
- 委員需繼續關注新高中各課程部分的建議比重及課時是否真正切合學校現時試行或未來正式推行新高中課程的實際情況和需要。
- 收讀應用學習試點課程(2009/10)第一年的學生是可以完成課程而不受試點計劃檢討工作所影響。
- 課程提供機構將會就修讀一般學校課程的學生在申請及修讀應用學習課程時所遇到的問題作進一步的了解。