

會議簡訊 (二零零九年十一月)

特殊教育需要委員會於二零零九年十一月三日舉行了本學年第一次會議。

課程發展議會轄下各學習領域委員會的進展

- 代表委員簡報各學習領域委員會的會議。

本會轄下專責委員會的報告

- 特殊學校弱智兒童常用詞語統計專責委員會已完成任務，正式解散。
- 中國語文科（特殊教育需要）學習綱要專責委員會已發出中國語文科（特殊教育需要）教學指引及中國語文科（特殊教育需要）建議學習重點的諮詢稿，邀請業界提供意見，以使中國語文科的基礎教育課程和高中課程能更完善地銜接。

特殊教育需要委員會及課程發展議會轄下各學習領域委員會成員的資料更新

- 王燕萍女士、盧陳煥貞女士、張志安校長、郭永恆校長及周海傑校長於 2009/10 學年加入特殊教育需要委員會。
- 傅德華先生及姚玉樺女士為 2009/10 學年的特殊教育需要委員會特聘委員。
- 新一屆的各學習領域委員會成員如下：

學習領域	委員會代表
中國語文教育	吳育珍校長
英國語文教育	馮瑞興校長
數學教育	何兆餘校長
個人社會及人文教育	關蕙芳校長
科學教育	張志安校長
科技教育	甘燕萍校長
體育教育	陳永強先生
藝術教育	周海傑校長
通識教育	馮瑞興校長

2009/10 學年智障學生新高中課程發展的工作進展及討論

- 三個核心科目（中國語文科、數學科及通識教育/獨立生活科）的科程及評估補充指引的定稿已送交政府物流服務署印製，預計

可於 2009 年年底派發給特殊學校。

- 為智障學生而設的資訊及通訊科技科課程和科技與生活科課程的第二稿將於 2009 年年底完成修訂及上載於教育局網頁。
- 設計與應用科技科及音樂科的課程發展工作將於 2009 年 9 月展開。
- 為智障學生而設的核心科目的習進程架構（中國語文科、數學科及通識教育/獨立生活科）第二稿將於 2009 年 9 月上載至教育局網頁。
- 2006/07 至 2009/10 學年的種籽計畫評鑑已完成，整體而言，學校及家長對種籽計畫的價是正面的。
- 2009/10 學年共有兩個種籽計畫，有 21 間學校參加計畫一，7 間學校參加計畫二，分別試行新高中課程(智障學生)核心科目學習進程架構；調適體育、視覺藝術、資訊及通訊科技或科技與生活中等選修科目的課程；及試行和驗證高中音樂和設計與應用科技選修科（智障學生）調適課程的學習內容及預期學習成果的。
- 為智障學生而設的應用學習調適課程試點計畫將於 2010 年 8 月完成。2010/11 至 2011/12 學年的應用學習調適課程正在籌備中，教育局會於 2009 年年底發出通函，公布課程一覽表及施行細則。
- 教育局會繼續舉辦與新高中課程相關的教師專業培訓，包括種籽計畫各科的簡介會、工作坊、研討會、經驗分享會、匯報學習進程架構的工作坊與經驗分享會等。
- 新高中課程推行的檢討工作已如期展開，第一階段的數據收集工作已接近完成。
- 目前特殊學校以不同模式教授與英國語文科相關的內容，現階段調適英國語文科並非課程發展的優先工作，本學年會透過聯網或學習圈活動，讓老師有交流和分享經驗的機會，逐步發展學與教的資源，以及探討英國語文科在特殊學校的定位。
- 職業訓練局配合新高中的推行，正進行一連串檢視和重組課程設計的工作，以增加技能訓練課程與主流培訓課程（例如香港專業教育學院、青年學院的課程）的銜接，擴闊智障畢業生的出路。