

## 會議簡訊（二零一零年四月）

特殊教育需要委員會於二零一零年四月二十二日舉行了本學年第二次會議。

### 課程發展議會轄下各學習領域委員會的進展

- 代表委員簡報各學習領域委員會的會議。

### 本會轄下專責委員會的報告

- 中國語文科（特殊教育需要）學習綱要專責委員會將展開有關修訂後的《中國語文科(特殊教育需要)教學指引及建議學習重點》的諮詢工作。

## 2009/10 學年智障學生新高中課程發展的工作進展及討論

- 三個核心科目（中國語文、數學及通識教育/獨立生活）與兩個選修科目（視覺藝術及體育）的課程及評估補充指引(中四至中六)已派發給學校參考。
- 2009/10 學年的協作研究及發展（「種籽」）計畫持續進行中，學年結束前會舉多場分享簡介會。
- 2010-2012 為智障學生而設的應用學習調適課程的課程概覽已上載教育局網頁。報名情況理想，預計 2010 年 6 月可公布甄選學生結果。
- 就特殊學校的新高中課程進行評鑑「追蹤研究」和「周年研究」將於學年結束前開始收集首年數據的工作。
- 新高中已於 2009 年 9 月落實後，課程發展處和特殊學校有空間顧及基礎教育與新高中的銜接，下學年將透過種籽計畫發展常識科。
- 委員接納特殊教育需要組發展高中三個核心科目的學習進程架構的計畫，學習進程架構未來的發展將包括專業培訓、修繕及核實、試行評級協調機制和制訂達標準則等四方面的工作。
- 委員贊成成立特殊學校科目整體檢視專責委員會，就特殊學校的科目架構諮詢業界的意見後提交建議。專責委員會的成員將包括每類收納智障學童的特殊學校的代表。
- 留校延長學習年期的安排是顧及學生因為某些原因損失了學習年期而未能完成以十二年規劃的課程，並非安排學生學習第十二年以上的課程。學校可為這些同學作出校本的彈性安排，讓他們善用留校學校的年期，完成十二年的課程。