

## 會議簡訊（二零一六年三月）

特殊教育需要委員會於 2016 年 3 月 16 日舉行了 2015/16 學年的第二次會議。

### 特殊教育需要委員會特聘委會

主席歡迎沙田公立學校的鄧秀文老師加入特教育需要委員會成為委員，亦代表本委員會出席課程發展議會中國語文教育學習領域委員會。

### 課程發展議會轄下各學習領域委員會的進展

- 代表特殊教育需要委員會的委員出席各學習領域委員會會議作近期會議的報告，包括個人、社會及人文教育，英國語文教育，數學教育，通識教育，藝術教育，科技教育及中國語文教育等學習領域。
- 討論現時為智學生而設的基礎教育科目架構內的科目須與時並進，檢討及更新，滿足智障兒童的學習需要。並初步討論英國語文科是否需要納入科目架構內。
- 因應社會的轉變及學生的需要，現時為有特殊教育需要的兒童提供的課程指引已採用了近二十年，包括智障兒童、視障兒童、聽障兒童、肢體傷殘兒童及適應有困難兒童等。有關指引需要檢討及更新。建議將各部指引在「同一課程架構」的理念下集成一本以照顧不同的特殊教育需要的學生。並成立工作小組，討論指引未來發展方向及內容。
- 委員林絲靖女士介紹及討論香港教育學院為教師提供的特殊教育課程的最新發展。有關的中級課程及專題課程已引入實習元素，讓教師了解有不同特殊學習需要的學生的特性。課程內容亦已更新，讓有關教師的知識能與時並進，並與國際的教育方法接軌。又帶領學員到學校，了解如何運用資源，協助推行融合教育。