

會議簡訊（二零一六年十月）

特殊教育需要委員會於 2016 年 10 月 14 日舉行了 2016/17 學年的第一次會議。

歡迎新任特殊教育需要委員會委員

- 主席歡迎心光恩望學王天玲校長及香港扶幼會盛德中心學校胡忠興校長出任本屆委員會委員，分別代替退休的張月媚校長及辭去本委員會委員的林傳亮校長。

課程發展議會轄下各學習領域委員會的進展

- 代表特殊教育需要委員會出席各學習領域委員會的委員作近期會議的報告。報告的學習領域包括個人、社會及人文教育、英國語文教育、藝術教育、體育教育、科技教育、中國語文教育及科學教育等。
- 隨著中學教育課程指引的更新，各學習領域指引亦相繼更新並加入 STEM (即科學、科技、工程及數學)元素。各學習領域會進行諮詢，有關指引更新預計於 2016/17 學年完成。
- 特殊教育需要委員會與特殊教育需要組將會檢視及更新為有特殊教育需要的兒童提供的課程指引。

2016/17 學年智障學生課程發展的工作進展及討論

- 特殊教育需要組代表以簡報向委員介紹 2016/17 學年課程發展工作及教師專業發展與培訓的進展，內容包括：
 - 2016/17 學年新籌辦及繼續推行的專業發展計劃、支援計劃及各項教師培訓項目。
 - 就有關為智障兒童學校提供「以英語為母語的英文教師」(NET)的司法覆核結果，課程發展處會為智障兒童學校提供「協作研究及發展（種籽）」(Seed Project)，開發調適的英文課程供合適的特殊學校使用。
 - 介紹 2016-18 學年應用學習調適課程的項目及有關內容，共開設 12 課程，供就讀於智障兒童學校或主流學校高中課程的智障學生選擇及修讀。

為智障學生而設的基礎教育科目架構

- 特殊教育需要組於 2016 年 9 月向智障兒童特殊學校進行問卷調

查，目的是搜集有關學校現時的課程運作資料，包括開設的科目、學習項目、活動及課時等。委員會就收集得來的數據討論未來為智障學生而設的基礎教育科目架構。

- 討論智障兒童在特殊學校裡學習「自理」及「感知」及有關訓練的重要性。
- 討論現時智障兒童學校推行校本英文科的情況及未來英文科在科目架構的定位及有關「以英語為母語的英文教師」(NET)的安排。