

# 1st Meeting of the CDC-HKEAA Committee on Chinese Language Education (2013-2015)

**Date of meeting:** 24.10.2013

## **Agenda Items:**

1. 選舉本屆主席
2. 簡介本會職權範圍
3. 通過上次會議紀錄
4. 討論事項
  - 新學制中期檢討計畫
  - 高中中國語文科課程與評核
  - 高中中國文學科課程與評核
5. 其他事項
  - 工作小組成立事宜

## **Gist:**

### Key issues raised/ discussed

- **中國語文科：短期建議**  
公開考試合併卷三「聆聽能力」、卷五「綜合能力考核」，閱覽合併試卷示例擬稿所見，合併前「聆聽」佔全科 10%，「綜合」佔全科 16%；合併後原「聆聽」部分佔全卷 20%，原「綜合」部分佔 80%，比例大增；合併前「綜合」寫作題字數要求「不少於 500 字」，合併後要求「約 800 字」。
- **中國語文科：中長期建議**  
課程設置 10-15 篇指定文言經典篇章，評核只佔閱讀卷分額 30%；此為重大修訂，牽連廣泛，實施時間要仔細探討。
- **中國文學科：中長期建議**  
更換或節選指定文學作品；此為重大修訂，牽連廣泛，實施時間要仔細探討。

### Recommendations/ actions to be taken

- **中國語文科：短期建議**  
公開考試合併卷三卷五，合併後「綜合」寫作題字數要求，應沿用「不少於」的表述，亦不應提高至 800 字之多。

- **中國語文科：中長期建議**

課程設置 10-15 篇指定文言經典篇章，評核只佔閱讀卷分額 30%，比例不應增加，否則難以達成「開放學習材料」的課程改革宗旨。

選擇文言經典篇章，專家各有心得；課程指定篇目與評核方式之確定，實在需時建立廣泛共識；況且此舉牽連前線生態轉變至大，必須循序漸進；數千教師教學習慣之改變，以及教育出版商之配合，並非短時間內可以促成。綜合以上考慮，即使一切順利，於 2014 年內確定經典篇章與評核方式，亦不同意於 2014/15 學年實施，而以於 2016/17 學年在中四級實施最為適當。

- **中國文學科：中長期建議**

更換或節選指定文學作品，需要時間建立廣泛共識，才易為教師、學者、作家等接納；何況中國文學科教師絕大多數兼教中國語文科，需要同時消化中國語文科設置指定經典篇章帶來的重大轉變；加上要教育出版商配合，並非短時間內可以促成。綜合以上考慮，即使一切順利，於 2014 年內確定指定文學作品之修訂，亦以於 2016/17 學年在中四級實施最為適當。

- **工作小組**

成立中國語文科與中國文學科工作小組，分別通過兩科工作小組成員名單。

**Date of the next meeting:** 視工作進展而定