

7th Joint Meeting of the CDCC and CDC-HKEAA Committee on Chinese Language Education

Date of meeting: 25.3.2014

Agenda Items:

1. 通過上次會議紀錄
2. 報告事項
 - 2.1 非華語學生學習中文「應用學習(中文)科目架構」諮詢稿通傳意見簡報
 - 2.2 高中中國語文「中、長期建議方案」諮詢結果
 - 2.3 高中中國文學「中、長期建議方案」諮詢結果
3. 討論事項
 - 3.1 高中中國語文「指定文言篇章」建議方案
 - 3.2 高中中國文學「修訂指定作品」建議方案
 - 3.3 高中科目校本評核中期檢視
 - 3.4 中國語文教育學習領域課程指引修訂
4. 其他事項

Gist:

Key issues raised/ discussed

• 高中中長期檢視：中國語文、中國文學課程與評核

中國語文

「高中中國語文課程及評估『中、長期建議方案』學校意見調查」，共收到 458 所學校回覆。絕大多數學校同意文言指定篇章的數量在 10-15 篇。工作小組建議提供 12 篇指定學習材料，又建議除得票率最高的首 11 篇外，加入道家代表莊子的《逍遙遊》(節錄)，以提供更多元化的學習內容。大多數學校贊成試卷一(閱讀能力)的考時增至 1 小時 30 分鐘；同意「試題舉隅」以考核基本內容為主的評核方向；以及贊成在 2015/16 學年的中四(即 2018 年香港中學文憑考試)於課程中加入指定文言經典學習材料。兩會委員就文言指定篇章選篇的數目、內容、教學和評核的方向等作交流討論。

中國文學

「高中中國文學課程及評估『中、長期建議方案』學校意見調查」，共收回問卷 227 分。就是否更換內容較深或節選篇幅較長的七篇指定作品，大多數學校建議節選孟子《齊桓晉文之事章》，以曹禺《日出》取代姚克

《西施》，其他繼續保留。大多數學校贊成在 2015/16 學年的中四(即 2018 年香港中學文憑考試)起實施上述建議方案。也有部分學校提議取消校本評核、延遲實施校本評核、刪除或減少選修單元的校本評核。兩會委員就此作交流討論。

- **高中科目校本評核中期檢視**

委員認為保留閱讀部分的校本評核能促使師生更重視「閱讀」；選修部分的選修單元，學生多感興趣，教師也掌握如何有效地進行評核；精簡後的校本評核呈分措施，已大大減輕了教師的工作量。故此，建議中國語文科應保留閱讀部分和選修單元的校本評核。委員認為是否取消或延後推行中國文學科選修部分的校本評核，可斟酌考慮，惟「創作」是中國文學課程非常重要一環，不可取消。

Recommendations/ actions to be taken

- **高中中國語文「指定文言篇章」建議方案**

委員會建議選 12 篇作品，作為高中中國語文科指定文言經典學習材料，包括在學校意見調查得票率最高的首 11 篇作品和《逍遙遊》(節錄)；此卷的考時增至一小時三十分鐘；試卷一甲、乙兩部獨立處理，文言文的考核不會超過全卷 50%；於 2015/16 學年的中四級開始實施。

- **高中中國文學「修訂指定作品」建議方案**

委員會建議根據學校意見調查結果，節選孟子《齊桓晉文之事章》(由「齊宣王問曰」至「王請度之」)，以曹禺《日出》(節選第二幕，由「李石清由中門進」至「把黃省三拖下去」)取代姚克《西施》，其他不變，於 2015/16 學年的中四級開始實施。

- **中國語文教育學習領域課程指引修訂**

課程發展處正在修訂《基礎教育指引》，未來中國語文教育組將在此基礎上，因應課程的發展和學與教的變化，修訂或重新編寫課程文件，包括：中國語文教育學習領域課程指引(小一至中六)、中國語文課程指引(中一至中三)和中小學普通話課程指引(小一至中三)。

Date of the next meeting: 視工作進展而定