

**Joint Meeting of
CDCC on Chinese Language Education,
Curriculum Development Council – Hong Kong Examinations and Assessment
Authority Committee on Chinese Language Education (Senior Secondary) &
HKEAA Chinese Literature Subject Committee
(2014-2015)**

Date of meeting: 2.3.2015

Agenda Items:

1. 通過課程發展議會中國語文教育委員會 2014/15 學年第一次會議紀錄
2. 通過課程發展議會 — 香港考試及評核局中國語文教育委員會(高中)與香港中學文憑考試中國文學科科目委員會聯席會議 (11.9.2014) 紀錄
3. 報告事項
 - 3.1 「新學制中期檢討及前瞻——中國文學科學校問卷調查」結果
 - 3.2 中國語文教育學習領域課程指引 (小一至中六) 修訂進展
4. 討論事項
 - 4.1 高中中國文學科校本評核修訂建議
 - 4.2 中國語文教育學習領域課程指引 (小一至中六) 修訂
5. 其他事項

Gist:

Key issues raised/ discussed

中國文學科學校問卷調查結果

- 是次問卷調查共收到 190 所學校的回覆。學校對「課程與評估的實施」(問卷(甲)部)的意見相當正面，絕大多數學校認同本科的課程宗旨；當中只有「校本評核的工作量」一項，有較多學校認為它對本課程的實施有負面影響。
- 有 174 所有開設文學科的學校就「中期建議方案及前瞻」(問卷(乙)部)提出意見。就「校本評核的實施」：有 135 所學校(78%)選擇「修訂方案二」，有 14 所學校(8%)選擇「修訂方案一」，有 25 所學校(15%)沒有意見或提出其他意見。
- 委員同意尊重大多數學校的選擇，向兩局委員會方提交「修訂方案二」，作為本科校本評核的修訂建議：必修部分保留「創作練習」，交 3 個分數，佔全科成績 15%；選修部分不用呈分。
- 有個別學校要求增加卷一「文學創作」佔分比重的建議，但委員認為「文學創作」佔分比重十分合理，毋需調整。
- 就有學校認為公開考試卷二「文學欣賞」比較閱讀篇章的擬題過深，考評局代表回應，近年題目的深淺程度已經有明顯的調節，日後會繼續就此進行檢討，持續優化試題設計。

- 有學校認為本科評分太緊，以致考生在本科取得 5、5*和 5**成績的比例較其他選修科目如英國文學科低，建議增加 5 等或以上成績的比例。考評局代表回應，在決定等級的比例時，需考慮合理與公平問題，不能直接將考生在中國文學科與選修某些科目取得的成績作比較。
- 不少委員都認為要提升本科學與教的效益，必須加強初、高中課程銜接，應從初中開始，在語文科加強文學學習，以提升學生學習文學的興趣。

中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）修訂

- 「第一章」初稿已配合「學會學習 2.0」中「聚焦、深化、持續」的發展方向，並依據最新的《基礎教育課程指引（小一至小六）》和上次會議中各委員所提建議，更新或修訂《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》中各章節，也因應新學制短、中期課程檢討所倡議，新增切合課程發展新趨勢的學習元素，包括「人文素養」、「企業家精神」等。
- 「第一章」的修訂，主要包括：
 - 在「基本理念和發展方向」中，強調語文學習需平衡工具性和人文性，提升語文素養，提升閱讀深度，重視經典閱讀；關注網絡語言對學生的書面語學習的干擾；協助非華語學生透過中國語文教育課程架構上的調整，融入中文課堂，學好中文，適應本地生活；配合資訊科技教育的發展，加強語文自學能力；以校本方式推動「用普通話教中文」等。
 - 另在「發展策略」中建議學校需因應本身的條件，就建議的發展重點，決定校本的發展步伐和優次，循序漸進，以小步子或由個別試點做起。
- 委員肯定人文素養在本學習領域的重要性，加強學生在文學和中華文化的學習，培養善感的心靈、認同和接納多元文化等人文素質，方向正確；
- 委員大多同意非華語學生學習中文，作為本學習領域須關注的重點工作，但憂慮有關學生的學習差異相當明顯，建議相關闡釋需較為全面，以切合不同能力學生的學習情況。
- 有委員提出「配合資訊科技教育的發展，加強語文自學能力」的定位需再作調整，建議改為「配合資訊科技教育的發展，加強語文自學能力，提升語文學與教效能」，以推動本科電子學習的前瞻性發展；
- 有委員認同網絡用語干擾學生的書面語學習，但在探討此問題的成因和解決方法時，宜考慮邀請相關專家、學者加入以協助研究。

Recommendations/ actions to be taken

中國文學科學校問卷調查結果

- 委員同意向局方提交「修訂方案二」，作為中國文學科校本評核的修訂建議。

- 課程發展處會設計不同示例和舉辦相關課程，以支援教師推動文學創作；日後將繼續與考評局合作，從不同方面支援教師規畫和推行課程，以提升學與教的效益。

中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）修訂

- 課程發展處會會就委員在是次會議所討論的重點，調整相關章節的內容或行文，包括非華語學生學習中文、資訊科技發展與語文自學能力等基本理念和發展方向。

Date of the next meeting: 視工作進展而定