

# 1st Meeting of the CDC-HKEAA Committee on Chinese Language Education (2015-2016)

**Date of meeting:** 30.10.2015

## **Agenda Items:**

1. 選舉本屆主席
2. 簡介本會職權範圍
3. 選舉本屆 (2015-17 兩學年)主席
4. 通過上次會議紀錄
5. 報告事項：
  - 5.1 中國語文教育學習領域課程指引(小一至中六)更新
  - 5.2 中學文憑試中國語文科樣本試卷
6. 討論事項：高中中國語文和中國文學課程及評估指引更新
7. 其他事項

## **Gist:**

1. 經不記名投票，**鄧卓莊校長**當選本屆主席，任期兩學年。

## Key issues raised/ discussed

2. **中國語文教育學習領域課程指引(小一至中六)更新**  
因應課程的更新和發展，包括配合中央課程「學會學習」持續更新項目，現正準備《中國語文教育學習領域課程指引(小一至中三)》的修訂工作。新的學習領域課程指引將涵蓋小一至中六。建議中國語文教育課程的更新、發展方向為：
  - 提升學生的語文素養（跨科協作增加語文實踐機會）；
  - 拓寬閱讀面，增加閱讀量，提升閱讀深度；
  - 繼續開放學習材料，重視經典的閱讀；
  - 進一步照顧學生學習語文的多樣性，關注非華語學生學習中文的成效；
  - 加強普通話的實踐和應用；
  - 繼續以校本方式推動「用普通話教中文」；
  - 配合資訊科技教育的最新發展，以提升語文學與教的成效；
  - 加強評估促進學習的作用，幫助學生透過評估，反思個人學習語文的成效。

3. 香港考試及評核局將於本年 11 月公布試卷三練習卷和試卷一樣本卷的最新資訊，以及試卷三「聆聽及綜合能力」考核的流程，並會於 12 月 11 日和 12 日舉行的語文教師會議中，講解試卷一樣本卷和試卷三練習卷的評核方向。

#### Recommendations/ actions to be taken

#### 4. **高中中國語文和中國文學課程及評估指引更新**

- 就綜合能力的處理問題，「中國語文課程補充資料」有示例闡述如何培養學生的語文綜合能力。
- 將「批判性思考」改為「明辨性思考」主要是強調縝密思考過程的重要，突出「明辨」的意思。
- 《中國文學課程及評估指引(中四至中六)》中的「評核設計」部分，先闡述 2014 至 2018 年文憑試的評核設計，再說明 2019 年校本評核實行後的評核設計。

5. 通過委任蔡鳳詩老師(佛教茂峰法師紀念中學)、李惠萍女士(教育局質素保證及校本支援分部) 為本會特聘委員。

**Date of the next meeting:** 23.11.2015