

校本支援服務（到校支援）名稱（2024/25）：

中學中國語文教育：優化中國語文課程，落實課程倡議，
提升學生的語文素養

網上申請編號

L1

1. 目標

本支援服務旨在：

- 配合參與學校的校情和發展需要，與教師協作優化中國語文課程和學與教，落實課程倡議，拓展語文學習的廣度和深度，提升學生的語文素養，促進學生的全人發展。

2. 支援重點

- 通過「規劃－實施－評估」的發展循環，與教師協作優化中國語文課程，完善初中和高中的課程銜接，達至課程縱向及／橫向的聯繫，照顧學習多樣性。
- 閱讀經典，結合「深度閱讀」和全方位學習，為學生提供多元化的學習經歷，加強學生的文學文化學習，提升學生的語文素養。
- 提高評估素養，持續優化「對學習的評估」、「促進學習的評估」和「作為學習的評估」，以及善用評估數據提升學與教的成效。
- 在中國語文課程中落實課程倡議，例如：
 - 建基於中華文化學習，加強價值觀教育和國民教育（包括國家安全教育）；
 - 運用生活化素材推動媒體及資訊素養教育；
 - 以跨課程閱讀／學習帶動 STEAM 教育等。
- 通過多元化的支援活動，協助學校落實以上支援重點，有關活動一般包括：
 - 定期到校會議，例如：共同備課、檢視和優化學校中國語文課程；
 - 校本教研／觀課和議課；
 - 校本／跨校專業發展活動，例如：工作坊、分享會、課堂觀摩等。

3. 查詢

計劃聯絡人：張珮珊女士
支援服務統籌單位：教育局 課程支援分部 語文教學支援組
查詢電話：3698 3994
查詢電郵：claracheung@edb.gov.hk