

校本支援服務（學習社群）名稱（2024/25）：

「內地與香港教師交流及協作計劃」學習社群：通過多元閱讀策略，提升古詩文教學效能（中國語文）

網上申請編號

L18

1. 目標

本支援服務旨在：

- 通過內地專家和香港教師的專業分享，加深參與學校對閱讀策略和古詩文教學的認識。此外，參與學校組成跨校教師學習社群，積極分享專業知識、課程發展策略和成功經驗，營造教研氛圍，推動協作文化。

2. 支援重點

- 為教師提供交流平台，探討多元朗讀策略和古詩文教學的方法，提高學與教效能，培養學生對中華文化的喜愛之情。
- 邀請參與學校輪流分享協作經驗，建立跨校教師學習社群，分享學與教資源，取長補短，建立跨校交流文化。
- 每所參與學校選派課程領導與其他學校組成學習社群。
- 參與學校將獲提供不多於 2 次的訪校服務，通過共備交流如何透過多元朗讀策略，提升古詩文教學效能，協助教師回應最新的課程倡議。
- 內地專家教師或香港協作學校的教師以分享會、工作坊、示範課等形式，展示如何透過多元朗讀策略，提升古詩文教學效能。

3. 查詢

計劃聯絡人：黃雪薇女士
支援服務統籌單位：教育局 課程支援分部 語文教學支援組
查詢電話：3698 3999
查詢電郵：icysmwong@edb.gov.hk