

校本支援服務（到校支援）名稱（2024/25）：
中學中國語文教育：支援非華語學生學習中文

網上申請編號
L3

1. 目標

本支援服務旨在：

- 加強支援非華語學生的中文學與教，協助學校優化課程規劃，發展有效的學教評策略，提升教師教授非華語學生中文的專業能力，以提升非華語學生學習中文的興趣、能力和成效，讓他們能逐步銜接主流課堂。

2. 支援重點

- 支援教師有效運用「中國語文課程第二語言學習架構」和《校內評估工具》，訂定循序漸進的學習目標和預期成果，幫助學生逐步銜接主流課堂，發展多元出路。
- 有系統地組織學習內容，編選合適的學習材料，規劃均衡的校本課程。
- 發展多元的學與教策略，照顧學習多樣性，並優化校本評估設計，有效檢視學生的學習成果，以評估回饋學與教。
- 在課程中融合課程倡議，為學生提供豐富的語文學習經歷，例如：
 - 舉辦文化體驗活動以加強認識中華文化和培養正向的價值觀；
 - 舉辦工作體驗活動以延伸校內的生涯規劃教育等。
- 通過多元化的支援活動，協助學校落實以上支援重點，有關活動一般包括：
 - 定期到校會議，例如：共同備課、檢視和優化學校中國語文課程；
 - 校本教研／觀課和議課；
 - 校本／跨校專業發展活動，例如：工作坊、分享會、課堂觀摩等。

3. 查詢

計劃聯絡人： 張珮珊女士
支援服務統籌單位： 教育局 課程支援分部 語文教學支援組
查詢電話： 3698 3994
查詢電郵： claracheung@edb.gov.hk