

校本支援服務（學習社群）名稱（2024/25）：

小學跨語文科協作學習社群：將首要的價值觀融入中、英文科的跨課程學習，培養學生良好的公民素質

網上申請編號

L7

1. 目標

本支援服務旨在：

- 支援學校規劃及實踐以「可持續發展目標」(SDGs) 為主題的跨課程單元，開發多元學習材料及學習活動，將相關的價值觀有機地融入中、英文及其他學科的學習內容，從而提高語文教育質量，培養學生語文能力和良好的公民素養。

2. 支援重點

- 透過以下方式培養學生良好的公民素質，例如責任感和承擔精神：
 - 規劃跨課程單元，促進學生知識、技能和正確價值觀的均衡發展；
 - 幫助學生養成閱讀習慣，為他們提供豐富閱讀機會，拓寬閱讀面和閱讀深度；
 - 加深學生對可持續發展議題的認識；和
 - 提升學生的思考能力、探索和創新等共通能力和學習能力。
- 培養課程發展主任、跨學科閱讀統籌以及中英文科主任的課程領導能力，以帶領教師團隊規劃及實踐跨課程閱讀和學習。
- 為教師提供專業交流的平台，讓教師深入了解「可持續發展目標」議題，以此作跨課程閱讀和學習的主題，互相分享在規劃與實踐過程中所遇到的挑戰，共同探索應對策略，並反思教學實踐，以提升學與教效能。
- 建立學校內部和跨學校之間的協作分享文化，促進學校課程持續發展。
- 提供平台，讓教師就課程倡議進行專業交流，有關活動一般包括：
 - 專題講座／工作坊；
 - 聯校網絡活動，例如：觀摩交流課、學校互訪、校本經驗分享、聯校學生活動；
 - 1-2 次實體／網上會議，為學校提供專業支援，例如：課程諮詢、共同備課。

3. 查詢

計劃聯絡人：黃雪薇女士
支援服務統籌單位：教育局 課程支援分部 語文教學支援組
查詢電話：3698 3999
查詢電郵：icysmwong@edb.gov.hk