

校本支援服務（學習社群）名稱（2024/25）：

小學中國語文教師學習社群：融合多元閱讀、跨課程學習及/全方位學習，加強文學文化學習，豐富學生的語文學習經歷

網上申請編號

L8

1. 目標

本支援服務旨在：

- 為來自不同學校的教師創設交流平台，共同學習、探索、實踐和分享課程革新成果，匯聚專業知識和實踐經驗，落實中國語文教育的課程倡議，提高學與教的效能。

2. 支援重點

- 結合「研習－實踐－觀摩－共享」四個元素，提升教師的專業能量，協助學校落實中國語文教育的課程倡議。
- 社群共同研習主題將由參與學校協商而定，例如：
 - 在初小優化課程設計，擴闊學生的閱讀面，有機融合繪本、文言短篇、多媒體文本等，逐步建立學生的閱讀興趣、習慣和能力；
 - 在高小推行生涯規劃教育，培養學生正向的價值觀和態度；
 - 組織跨課程學習活動，從多元的學習經歷中增進學生對中華文化的認識，培養正確的價值觀和文化自信。
- 社群活動一般包括：
 - 大約 2 次專題講座／工作坊；
 - 大約 1-2 次實體／網上會議；
 - 觀摩交流活動，例如：課堂觀摩、學校互訪、校本經驗分享會、聯校學生活動等；
 - 校本成果分享會。

3. 查詢

計劃聯絡人：張珮珊女士
支援服務統籌單位：教育局 課程支援分部 語文教學支援組
查詢電話：3698 3994
查詢電郵：claracheung@edb.gov.hk