

「內地與香港教師交流及協作計劃」

中國語文

「內地與香港教師交流及協作計劃」全年駐校：
以中華文化為主軸，運用多元策略，
拓寬學生的語文學習視野(中國語文)

#中華文化 #價值觀教育 #普通話的學與教

● 支援範圍

中國語文科課程發展、中國語文科學與教、普通話科學與教

● 支援服務目標

通過交流協作計劃，內地與香港教師緊密合作，交流經驗，拓寬專業視野；以中華文化為主軸，根據校本發展需要，運用多元策略，拓寬學生的語文學習視野，攜手面對教學挑戰。

● 支援對象

- 中/小學中文科科主任、中/小學普通話科科主任
(例如落實科組關注事項及優化課程規劃人員)
- 中/小學中文科科任教師、中/小學普通話科科任教師
(例如推動課程優化的相關人員)

可選擇作為兩個支援服務選項之一，亦可作額外支援服務選項(不佔名額)

● 支援重點

- 以中華文化為主軸，探討多元的學與教策略，拓寬學生的語文學習視野
- 重視文言經典閱讀，加強中國文學和中華文化學習，推動價值觀教育及國家安全教育
- 支援普通話的學與教，營造普通話語境，讓學生在課堂內外積極運用普通話

核心支援模式：
到校支援

其他支援模式：
教師專業發展活動

到校支援：

- 通過規劃、實施和評估模式(PIE)檢視和發展學校課程
- 舉行共備會議
- 觀課 / 教研

教師專業發展活動：

- 校本教師工作坊
- 網路活動(觀摩交流課、校本經驗分享、學校參觀)
- 全港性研討會及工作坊(實體/線上)



歡迎掃描二維碼，了解我們對參與學校的期望：

https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/languagesupport/services_chi.html





講座
工作坊

共同
備課

觀課
議課

營造
語境

示範
協作

示範教學

協作教學

支援服務特色

L17

支援重點:

以中華文化為主軸，運用多元的學與教策略，拓寬學生的語文學習視野

以中華文化為主軸



建議篇章



首要培育的價值觀和態度



中華經典名句

運用多元的學與教策略，拓寬學生的語文學習視野

要素	建議篇章	延伸閱讀	綜合活動	
主題	古詩	現代文 (中、外)		
珍惜	《金縷衣》	現代文《花鐘》	視聽《曇花一現》	時間規劃設計
	《遊子吟》	外國繪本《難忘的燭光》	外國繪本《爸爸，請摘月亮給我》	實踐活動
	《回鄉偶書》	記敘文《鏡湖春歸國》	視聽：孩子的一生	清明節活動
萬物有情	《石灰吟》	《梅花》	《白梅》	九龍石場
月之情感	《古朗月行》	散文《月跡》	神話傳說《嫦娥奔月》 說明文《航天飛船》	探月展

優化整體課程規劃



行走閱讀



連繫課堂內外學習

支援重點:

重視文言經典閱讀，加強中國文學和中華文化學習

探討學與教策略



訂立適切的學習重點



探討朗讀策略

開發教學資源：古詩文教學微課視頻



支援重點:

營造普通話語境，讓學生在課堂內外積極運用普通話



說故事



早會分享



普通話大使訓練



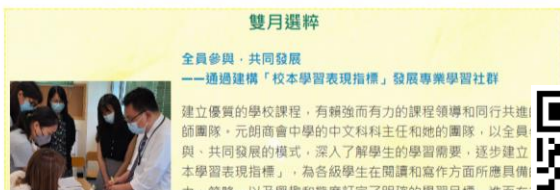
書籍推薦

如欲了解語文教學支援組(LLSS)提供的所有支援服務，請掃描以下二維碼閱覽有關介紹。



https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/languagesupport/services_chi.html

如欲取得LLSS的更多資訊，歡迎瀏覽本組網頁或聯絡我們。



<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/sbss/language-learning-support/index.html>



申請辦法

校本支援服務(2024/25)

網上申請系統: <https://clo.edb.gov.hk/>



如需查詢有關「校本支援服務網上申請系統」的使用方法，請聯絡校本專業支援組（電話：2152 3604）。

申請日期: **2024年3月22日至4月30日**

申請結果公布日期: **2024年6月21日**

聯絡方法

如有任何查詢，請聯絡：

教育局 語文教學支援組

張珮珊女士(中學) 電話：3698-3994

電郵：claracheung@edb.gov.hk

黃雪薇女士(小學) 電話：3698-3999

電郵：icysmwong@edb.gov.hk