

教育局校本支援服務 (SBSS) (2024/25)



小學

中國語文

小學中國語文教育：優化中國語文課程，
落實課程倡議，提升學生的語文素養

#中華文化 #價值觀教育 #照顧學習多樣性

語文教學支援組

L2

- **支援範圍**

中國語文科課程發展、中國語文科學與教

- **支援服務目標**

配合參與學校的校情和發展需要，與教師協作建設文道並重的語文課程，以落實課程倡議，同時提升教師優化課程、規劃單元，以及開發優質學材的能力，以助學生提升學習語文的興趣和能力，發展語文素養。

- **支援對象**

- 小學中文科科主任
- 小學中文科科任教師

- **支援重點**

檢視、統整及優化中國語文課程規劃，有機結合不同策略和資源，以實踐課程倡議，同時提升學生對語文學習的興趣，發展語文素養，支援重點舉隅如下：

- 發展學校課程，融入經典閱讀，加強文學文化的學習
- 開發多元優質閱讀語料，提升學生思考與感悟的深度，培養正確價值觀和態度
- 整體規劃課程，有機結合適異性學習策略，照顧學生的多樣性
- 發展教師的評估素養，提升設計評估和分析評估數據的能力，從而提升學與教效能

核心支援模式：
到校支援

其他支援模式：
教師專業發展活動

到校支援：

- 通過規劃、實施和評估模式(PIE)檢視和發展學校課程
- 舉行共備會議
- 觀課 / 教研



教師專業發展活動：

- 校本教師工作坊
- 網路活動(觀摩交流課、校本經驗分享、學校參觀)
- 全港性研討會、工作坊(實體/線上)



歡迎掃描二維碼，了解我們對參與學校的期望：

https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/languagesupport/services_chi.html



支援服務特色

L2

配合校情和學校需要，
帶領課程領導及教師整體規劃及優化語文課程

例：縱向規劃及統整
整書閱讀課程

結合語文課程，規劃整本書閱讀，提升學生語文素養

學校教師重新審閱學校語文課程，結合語文相關單元，再根據學生的年齡特點、興趣和發展需要，挑選了不同的經典作品供學生閱讀，加強文學、文化元素的學習，從而培養學生的正面價值觀。

年級	語文課程	書目	主題 / 價值觀
小一	/	《了不起的鼻子》	勇氣
小二	/	《胡森不愛上學》	關愛
小三	/	《我的爸爸叫焦尼》	關愛
小四	單元二《去年的樹》	《花木村與盜賊們》	愛與被愛
小五	單元二《三打白骨精》	《西遊記》	積極樂觀、珍惜感恩
小六	單元八《射鵰英雄傳》(節選)	《射鵰英雄傳》	成長

圖一：整本書閱讀規劃表

單元	白話/文言經典篇章	中華文化	價值觀教育學習目標
一、民以食為天	<豆腐頌>、 <色香味俱全的中國菜>	認識中華飲食文化——八大菜系	國民身份認同
二、歷史是鏡子	<虎門銷煙>、 <烽火戲諸侯>、 <七步成詩>	認識我國的歷史人物 林則徐、周幽王、 曹植	守法、承擔精神、誠實
三、古詩文的啟示	<金縷衣>、 <明日歌>、 <蠶繭和蟋蟀>、 <和時間賽跑>	體味古詩的哲理	責任感、其他正面價值觀和態度(守時)
四、飛越名人村	<我的伯父魯迅先生>、 <籃球明星姚明>	體味、堅毅	
五、語言的寶藏	<活用諺語>、 <草船借箭>、 <愚公移山>、 <鄭人買履>		

單元	白話/文言經典篇章	中華文化	價值觀教育學習目標
六、說話的魅力	<游說的技巧>、 <折箭>	體味寓言故事的哲理	尊重他人、其他正面價值觀和態度(團結)
七、齊來看好戲	<手捧空花盆的孩子>、 <國王的新衣>、 <曾子殺豬>	認識劇本	誠信、關愛
八、評論與建議	<學習與思考>、 <論語四則>	認識古代的友誼	承擔精神、其他正面價值觀和態度(欣賞自己和他人)
九、小說的魅力	<西遊記——三打白骨精>、 <愛麗絲夢遊仙境>、 <二子學弈>	認識我國著名小說《西遊記》	責任感、堅毅

例：帶領協作教師掌握課程規劃的原則和理念，
擬定學校文言經典特色課程



例：結合童書(童話、繪本)組織單元，
培養學生正確價值觀和態度

支援服務特色

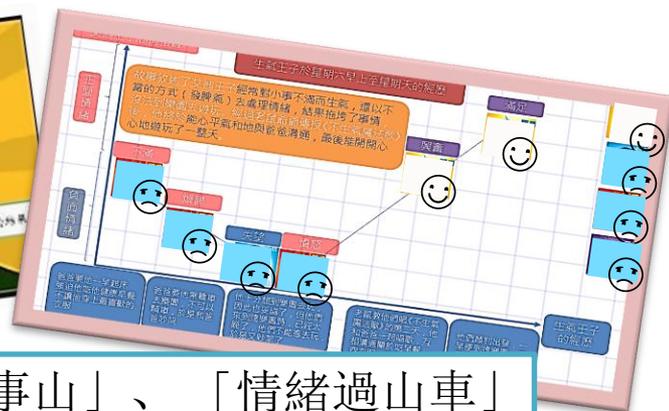
L2

協作優化單元，有機結合多方資源和學習策略，提升學生學習語文的能力和興趣，培養正確價值觀和態度

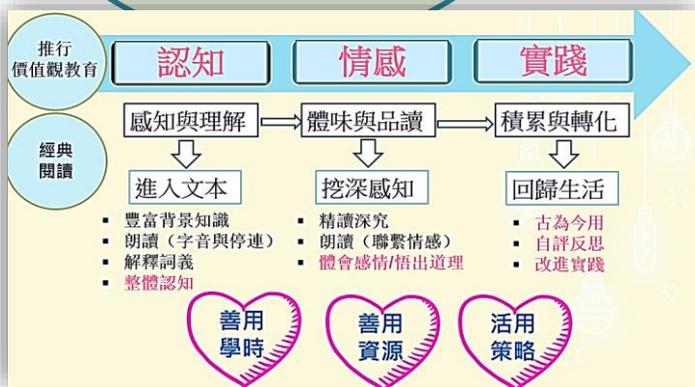
開發優質學材

例：中華經典（篇章、詩文、故事、小說）、童詩、童話、繪本、小品文章、宗教經文、歌曲、短片、電影等

探索多元學習策略



例：善用「故事山」、「情緒過山車」等閱讀策略梳理文本脈絡



例：通過「經典閱讀三部曲」教學，提升學生對學習古詩文的興趣和能力，培養正確價值觀和態度



例：運用戲劇教學，深化學生對文本內容的理解

支援服務特色

L2

協作優化單元，引領教師善用學時，
創設優質學習任務，豐富學生的學習經歷，提趣促學



《西遊記》
校園電子遊蹤活動



《折箭》延伸活動，
體現團結精神



《憫農》延伸活動，
收集校內午膳廚餘，
反思惜食表現



在餐碟上分享對浪費
食物的反思及惜食承諾



實地考察與寫作活動



《愛的歷程》單元
「實踐愛」活動



結合家長日活動，
學生匯報學習成果



人物專訪活動

相關校本實踐示例:



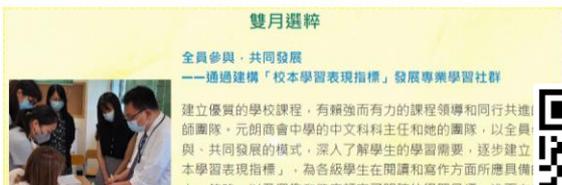
https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/language/support/sbcp_10_chi_2022_compendium_04.html

如欲了解語文教學支援組(LLSS)提供的所有支援服務，請掃描以下二維碼閱覽有關介紹。



https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/languagesupport/services_chi.html

如欲取得LLSS的更多資訊，歡迎瀏覽本組網頁或聯絡我們。



<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/sbss/language-learning-support/index.html>



申請辦法

校本支援服務(2024/25)

網上申請系統: <https://clo.edb.gov.hk/>



如需查詢有關「校本支援服務網上申請系統」的使用方法，請聯絡校本專業支援組（電話：2152 3604）。

申請日期: **2024年3月22日至4月30日**

申請結果公布日期: **2024年6月21日**

聯絡方法

如有任何查詢，請聯絡：
教育局 語文教學支援組

張珮珊女士(中學) 電話：3698-3994

電郵：claracheung@edb.gov.hk

黃雪薇女士(小學) 電話：3698-3999

電郵：icysmwong@edb.gov.hk