

教育局校本支援服務 (SBSS) (2024/25)



小學

中國語文

中國語文課程領導專業發展：
提高課程領導專業能力，積極回應課程倡議

#中華文化 #價值觀教育 #課程領導

語文教學支援組

L4

● 支援範圍

中國語文科課程領導專業發展

● 支援服務目標

通過優化中國語文科課程規劃及推行不同的學、教、評策略，提升課程領導能力及語文教學質素

● 支援對象

- 小學課程發展主任、小學中文科科主任
(例如落實科組關注事項及優化課程規劃人員)
- 小學中文科科任教師
(例如推動課程優化的相關人員)

● 支援重點

- 拓寬課程領導 (如中國語文科科主任) 的知識和經驗，促進學校優化中國語文科教育學習領域的課程規劃與實施，在中國語文科課程融入價值觀教育
- 推動跨科協作專業交流，探討有效的推行策略，加強學生對學習中國語文科的興趣和能力，以及培養他們的正面價值觀和態度

到校支援

專題培訓

互訪交流

到校支援：

- 回應最新課程倡議，檢視和發展學校課程
- 開發課程資源
- 舉行共備會議
- 觀課 / 教研



專題培訓：

- 專題講座
- 教師工作坊
- 全港性研討會及工作坊 (實體/線上)



互訪交流：

- 校際互訪活動 (觀摩交流課、校本經驗分享、學校參觀)
- 校際共同備課



歡迎掃描二維碼，了解我們對參與學校的期望：

https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/languagesupport/services_chi.html



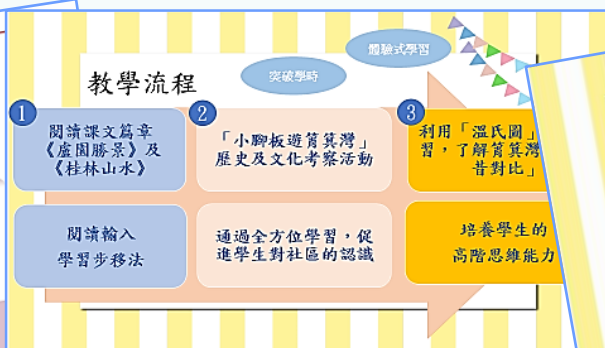
支援服務特色

L4

善用學時，創造空間，推動價值觀教育

語文教學支援組

「小腳板遊筲箕灣」 歷史及文化考察活動



考察團

- 策劃考察路線
(路程需時1.5小時)
- 聯絡相關的機構提
供導賞服務及搜集
考察景點的歷史、
傳統文化資料



進行考察活動

- 專業導賞員為學生講
解各景點的歷史發展、
特色等資料
- 學生分組進行活動，按照活動小冊子完成
任務，找出與照片(昔日的筲箕灣)相同的角
度或位置，利用平板電腦拍下照片。



筲箕灣官立小學



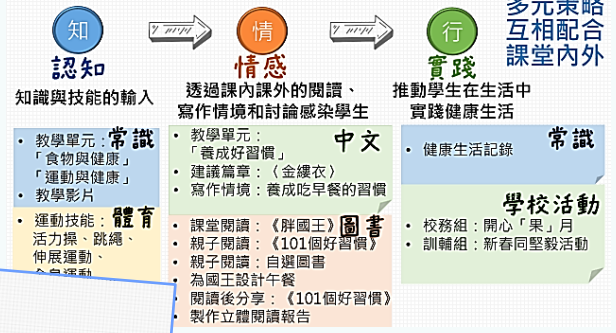
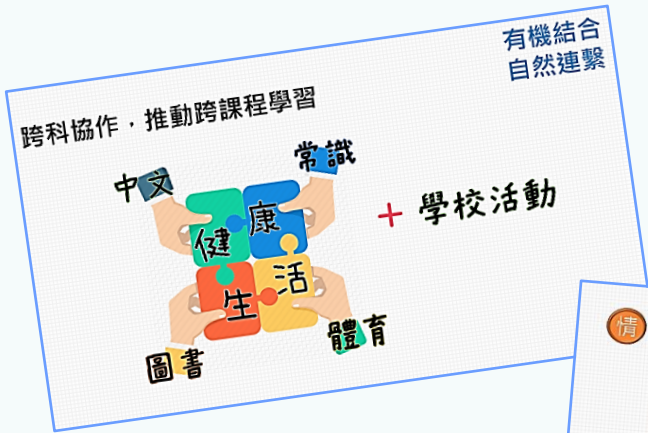
學生學習成果(遊記寫作)



突破課時，善用學時，善用社區資源，通過全方位學習，落實最新課程倡議，為學生在課堂內外提供多元的學習經歷，促進學生的全人發展

通過跨課程學習，建立健康的生活方式

語文教學支援組



知 認知 知識與技能的輸入

調動教學安排

SEPT OCT NOV DEC

伸展運動 跳繩

全身運動 活力操

體育

情 情感 從閱讀到感悟·深化所學知識

立體閱讀報告

情 情感 從閱讀到感悟·深化所學知識

立體閱讀報告

行 實踐 從生活中實踐·建立良好習慣

目標 → 實踐 → 中期檢討 → 實踐 → 檢討

我的目標	健康生活記錄	中期檢討
我能夠: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 每天進食____份水果。 <input type="checkbox"/> 每天進食____份蔬菜。 <input type="checkbox"/> 按照「健康飲食金字塔」的建議做到均衡飲食。 <input type="checkbox"/> 每天做不少於____分鐘的運動。 訂正日期: ____年____月____日 簽署: _____	我於____月____日 星期____ <ul style="list-style-type: none"> 今天我吃了____份水果。 今天我吃了____份蔬菜。 我今天(有/沒有)按照「健康飲食金字塔」的建議做到均衡飲食。 今天我做了____分鐘的運動。 我於____月____日 星期____ <ul style="list-style-type: none"> 今天我做了____份水果。 今天我做了____份蔬菜。 我今天(有/沒有)按照「健康飲食金字塔」的建議做到均衡飲食。 今天我做了不少於____分鐘的運動。 我訂下的目標,我會繼續做得更好!	我於____月____日 星期____ <ul style="list-style-type: none"> 我(有/沒有)達成我的目標。 我(有/沒有)達成我的目標,請填寫以下內容: 我的: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 每天進食____份水果。 <input type="checkbox"/> 每天進食____份蔬菜。 <input type="checkbox"/> 按照「健康飲食金字塔」的建議做到均衡飲食。 <input type="checkbox"/> 每天做不少於____分鐘的運動。 訂正日期: ____年____月____日 簽署: _____

通過跨課程學習，促進學生均衡發展，呼應「培養正面價值觀和態度」及「建立健康的生活方式」的學習宗旨

與支援重點相關的校本經驗

善用學時創造空間，承傳傳統優良文化



了解更多校本實踐示例：

https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/language-support/sbcp_main_chi.html

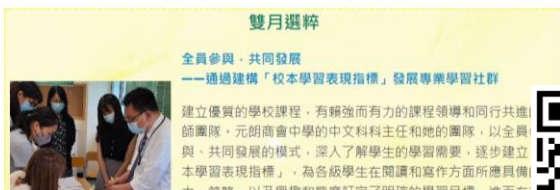
突破課時，善用學時，善用多方資源，結合全方位學習，承傳中華文化，培養正確價值觀

如欲了解語文教學支援組(LLSS)提供的所有支援服務，請掃描以下二維碼閱覽有關介紹。



https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/languagesupport/services_chi.html

如欲取得LLSS的更多資訊，歡迎瀏覽本組網頁或聯絡我們。



<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/sbss/language-learning-support/index.html>



申請辦法

校本支援服務(2024/25)

網上申請系統: <https://clo.edb.gov.hk/>



如需查詢有關「校本支援服務網上申請系統」的使用方法，請聯絡校本專業支援組（電話：2152 3604）。

申請日期: **2024年3月22日至4月30日**

申請結果公布日期: **2024年6月21日**

聯絡方法

如有任何查詢，請聯絡：

教育局 語文教學支援組

張珮珊女士(中學) 電話：3698-3994

電郵：claracheung@edb.gov.hk

黃雪薇女士(小學) 電話：3698-3999

電郵：icysmwong@edb.gov.hk