

学生学习概览例子

发出日期: 28-02-2012

学生资料			
学生姓名:	陈小恒	身份证号码:	R000101(2)
出生日期:	01-10-1994	性别:	男
学校名称:	香港学校	学校编号:	54321
入学日期:	1-9-2006		
学校地址:	新界大埔洋涌村		
学校电话:	(852) 26563446		

校内学科成绩							
科目	满分	2011-2012 中六		2010-2011 中五		2009-2010 中四	
		校内表现	满分	校内表现	满分	校内表现	主要作品名称
中国语文	300	200	300	175	300	(100)	
英国语文	300	190	300	180	300	160	
数学	100	90	100	95	100	95	
通识教育	100	80	100	(45)	100	65	独立专题探究: 发展中国家的环保科技
生物	100	90	100	85	100	60	
健康管理与社会关怀	100	85	100	85	100	85	香港公众健康—疾病监察

(): 不及格

其他学习经历

其他学习经历的有关资料，须由学校确认。其他学习经历可透过由学校举办或学校与校外机构合办的学习活动获得，包括在上课时间表以内及/或以外的学习时间进行的有关学习经历。除核心及选修科目外，在高中学习阶段的其他学习经历，尚包括德育及公民教育、艺术发展、体育发展、社会服务及与工作有关的经验。

活动项目(及简介)*	学年	参与角色	合办机构 (如有)	其他学习经历的主要范畴	奖项 / 证书文凭 / 成就** (如有)
共同策划社会服务 在教师和社福机构专家的指导下，学生组成小组去策划社会服务。组织工作包括计划、跟社福机构联络及评估服务。这项活动的目的是为提升学生承担重要责任的能力及学习的素质（例如解决问题的能力、创意和责任感）。	2009-2010	组长	香港青年协会 香港小童群益会	社会服务 德育及公民教育 与工作有关的经验	出席证书 学习纪录 http://hk.blog.yahoo.com/learning_log
企业计划 透过企业计划，在义务商管顾问的指导下，学生成立一「小型」公司，售卖股票、生产及推广货品，及在最后阶段把公司清盘。活动的目的是营造学习气氛，让学生与同侪及教师分享学习成果。	2009-2010	会员	国际成就计划香港部	与工作有关的经验	成就证书
健康生活日 在特定的上课日举行各种的球类运动及与健康生活相关的活动，以提升学生对健康的关注和对健康、体育运动和生活方式的关系的了解。	2009-2012	出席学生	-	体育发展 德育及公民教育	-
校内戏剧节 戏剧节是学校每年举行的大型活动，当中包括一连串的表演项目及比赛，让所有学生以不同形式参与。学生不仅学习如何有创意地制作戏剧，他们并可多了解戏剧的历史和发展，从而学习如何欣赏艺术。	2010-2011	舞台经理	-	艺术发展	优良证书
湿地公园暑期实习计划 教师和学生一起接受环境教育的训练。计划的整体目标是透过带领导赏活动推广湿地保育，在学校及社区推广环保意识。学生参加导赏员训练，以提升能力及信心去配合服务的要求。	2010-2011	会员	香港湿地公园	德育及公民教育 社会服务	出席证书
文化艺术义工计划 本计划透过义务工作训练，让学生推广艺术及文化的能力。借着一连串的学习活动及接触不同的艺术模式及文化的机会，扩阔学生视野及提升其对人文生活素质的关注，让他们的领导能力、沟通能力及创造力得以发展。	2010-2011	队长	康乐及文化事务署	艺术发展 社会服务 德育及公民教育	出席证书
校际音乐节 透过参加比赛，让学生增强有关的演绎技巧、受众意识，和表演时的音乐感，也让学生更能认识自我及发展坚毅的精神。	2010-2011	参赛者	香港音乐及朗诵协会	艺术发展 德育及公民教育	独唱(优良证书)

探访老人院	2010-2012	义工	香港明爱	社会服务	社署义工服务奖励计划铜奖
透过这项服务学习计划，学生培育正面的价值观和态度，包括责任感、尊重生命、承担精神、同理心、爱心和关心。提供服务前学生会接受训练，让他们了解服务的意义，对老人院这个新的学习环境有基本的认识，及应该如何订定学习目标。				德育及公民教育 与工作有关的经验	
图书馆管理员	2011-2012	图书馆管理员	-	与工作有关的经验	-
除了认识及协助学校图书馆运作，学生学习如何对工作负责。透过提供经常性的服务，学生可发展沟通技巧和进一步明了服务学校的意义。				社会服务	
与工作有关的经验讲座	2011-2012	参加者	-	与工作有关的经验	职业初探报告
讲座于周会时段举行。校友向高中同学分享他们宝贵的工作经验，高中同学可就其理想职业作出提问。透过本活动，同学可了解不同行业的入职要求，并对工作态度及与工作有关的经验有更多认识。					

* 本部分除介绍相关的活动项目内容外，也可概略地述说学生透过参与该活动项目所发展得来的知识、共通能力、价值观及态度。

**有需要时可提供 奖项 / 证书文凭 / 成就 作证明。

备注：上表只展示了学生在高中阶段主要的学习经历，并不需要彻底地列出所有曾参与过的经历。

校内颁发的主要奖项及成就

年份	奖项及成就	备注
2010	李氏数学奖	
2011	校内戏剧节(优良证书)	
2012	陆运会(跳高冠军)	

校外的表现 / 奖项

学生可向学校提供一些在高中阶段曾参与过而并非由学校举办的学习活动资料。学校不须确认学生的参与资料。在有需要时，学生将会负责向相关人士提供适当证明。

活动项目(及简介)	学年	参与角色	主办机构	奖项 / 证书文凭 / 成就* (如有)
英国皇家音乐学院钢琴试	2010-2011	考生	香港考试及评核局	英国皇家音乐学院, 八级钢琴
英国皇家音乐学院联合委员会术科考试及乐理考试, 为本港最为人熟悉的音乐考试				
雅思国际英语测试	2011-2012	考生	English for International Opportunity	达到英澳大学入学水平
雅思国际英语测试原则上是为母语并非英语的人士, 测定及认证英文能力的考试。				

*有需要时可提供 奖项 / 证书文凭 / 成就 作证明

学生的自述 (可选择填写)

学生可于本栏提供额外资料，重点描述其在高中或以前的学习阶段中的学习生活及个人发展方面的情况，以便其他人士(例如各大大专院校及未来雇主等)参考。

举例说，学生可概略地叙述一项印象深刻的学习经历，如何影响其个人成长及人生目标。学生也可于本栏述说其订定人生目标的故事，如何影响其个人抱负及全人发展。

我喜欢与人相处……在初中，我是一名童军，喜欢透过社会服务接触人群，在过程中，我学习到很多解决问题的方法，这些经验丰富了我的学习，对我的研习有着正面的影响。在一个「关心社区」的活动中，作为一群年青人，我们向区议会反映意见，改善社区设施，让邻舍更有效使用区内的环境。举例说，我们发现有些椅子的摆放位置并不理想，因为那里有些没有上盖的金属椅子，在炎热的夏季是不能使用的，我们把这些发现及相关建议提交区议会考虑。在高中，我有机会参与其他类型的社会服务，例如，在一名名为湿地公园暑期实习计划中，我可透过导赏活动推广湿地保育及环保意识。透过这些活动，我可以身体力行地去爱和关心他人，而且我变得更具分析力、观察力及对人的需要更加敏锐。因着这些正面的经验，我有更多写作的题材及设计的意念，我的沟通能力和社交技巧也改善了。除了在学习上的得益，我也发展了着重纪律及关爱别人的性格，比较起童年时以自我为中心的态度，我对自己的强项和限制，及对个人的抱负都了解多了。

在高中参与的活动中，我印象最深刻的是文化艺术义工计划。透过这项活动，我接触到很多有关艺术及文化的内容，透过艺术作品了解人们如何看待生命，了解他们认为甚么是最有价值的事物，我有机会与不同文化背景的义工绘画医院的墙壁，因着我们不同的背景，适切的沟通是十分重要的，这能促进我们彼此之间的协作。我发现不论种族、文化、年龄及背景，爱及关心是最大的推动力叫人甘心乐意地付出，为社会谋福祉。

我希望将来可投身服务行业，帮助有需要的人。无论我将身处哪一个工作岗位，我已下定决心以爱心服务人群，为社会缔造更美好的将来。……

完