



前言

隨著時代的變遷、社會及知識的迅速發展，沿用多年的「小學課程綱要 - 數學科（一九八三年）」已不能滿足社會對小學數學教育的需求；因此，前數學科目委員會（小學）就課程作出檢討，並相應地作出修訂，從而制定「數學教育學習領域 - 數學課程指引（小一至小六）（二零零零年）」（以下簡稱「數學課程指引（小一至小六）」）。

面對二十一世紀知識型社會的挑戰，我們年青的一代需要有積極的學習態度，尊重知識及掌握學會學習的能力。為此，「數學課程指引（小一至小六）」除了著重培養學生的基礎數學知識外，更加關注培養學生的共通能力。同時，希望透過新的數學課程，加強學生對數學學習的信心、令他們重視數學、欣賞數學及持有正面的價值觀和學習數學的態度。

為配合「數學課程指引（小一至小六）」，數學教育組經已出版第一及第二輯「小學數學科教學資料冊」，就各個學習範疇的內容作出建議，這一輯資料冊內的教學示例是透過數學教育學習領域種籽計畫：「透過小學數學課程發展思維能力」，研究及發展而來的，此計畫是課程發展處、學校及專家顧問的一項合作計畫，數學教育組與參與種籽計畫學校的教師以協作形式，共同研究、同儕觀課、試教、面談、討論，最後修訂成為這些教學示例。在此，數學教育組對專家顧問顧泠沅教授及黃毅英教授所提供的意見、參與的學校校長和教師所付出的努力致意。

歡迎各教育界同工提供寶貴意見，有關這資料冊的查詢，請致函香港九龍彌敦道405號，九龍政府合署4樓教育統籌局數學教育組總課程發展主任。