

# 短片一：第一現場

## I. 短片內容分享

- 父親和母親的神情，帶給你什麼感覺？你推測他們心中想着什麼？



- 在家園盡毀，一片頹垣敗瓦中，為什麼依然相信「這裏永遠是我家」？
- 你會怎樣形容影片末那個小孩的神情和態度？小孩的神色令你對生命有什麼啟示？



- 人生不如意事，十常八九。如果片中的小孩可以坦然面對生命的無常，你又會怎樣面對人生的禍患？

## II. 反思題

**主題：** 珍惜所擁有

**核心價值：** 珍惜、感恩、同理心、關愛

- 在你今天所擁有的東西當中，有什麼是如果你一下子失去了，會覺得很惋惜的？  
(例如：家人(親情)/家庭(關愛、支持)/學業(求學機會)/師長、朋友(友誼))
- 海嘯巨浪有沒有擦亮你的眼睛，令你在捐獻以外，看見生命中最重要的是什麼、思考人生最基本的需要是什麼？
- 今天，你會用那種態度面對你所擁有的一切？
- 對比於災民，你今天所擁有的會比他們豐富得多。如果你願意付出些少去支援他們，對你自己有什麼意義？對災民又有什麼影響？
- 為何有些人會在海嘯大災難出現後馬上到災區現場救援？是甚麼促使他們這樣做呢？



## 2. 珍惜所有

在下面空格中，列舉三項自己生命中最寶貴、最值得珍惜的東西。

1.

2.

3.

將你目前最珍惜的這三項東西，與周遭的人分享，例如

- 你的好朋友
- 你的同學
- 你的學長
- 你敬重的老師

請將有關資料填寫在下表中。

最珍惜的東西	我自己	我的好朋友	我的同學	我的學長	我的老師
<u>1</u>					
<u>2</u>					
<u>3</u>					

然後，找出最多人珍惜的東西是什麼，並在下面的空格內，寫下你從中得到的啟示。

從中得到的啟示：

## 結語

在你生命中，曾有多少錯失、錯過、失去的經歷？你可能試過睡過了頭、誤了時間、錯過某些活動或機會，令你懊惱不已；你亦可能試過丟了東西，如錢包、書本，令你憂心如焚；或者你又試過弄傷手指、扭傷足踝，經歷過短暫的行動不便。然而，在上述例子以外，還有什麼對你更重要、是你十分珍惜、捨不得失去的？「誰會珍惜當你還擁有？」一語道出我們對所擁有的東西總是抱習以為常、理所當然、未加重視的態度，直到有一天失去了，才猛然驚覺，惋惜嗟嘆不已。

今天，當趁自己還有的時候，**數算自己的擁有，持珍惜、知足和感恩的態度，並善用你所有的**，例如將你所擁有的與人分享，如果你這樣做，你將會經歷到付出的喜悅，而受者亦肯定會被這份**鄰舍的愛**所觸動。施予者與領受者同樣得福。

註：上述結語，供教師參考。